



Agricultural science 1 - system perspectives LB0132, 30225.2526

15 Hp

Pace of study = 100%

Education cycle = Basic

Course leader = Ortrud Jäck

Evaluation report

Evaluation period: 2026-03-16 - 2026-04-06

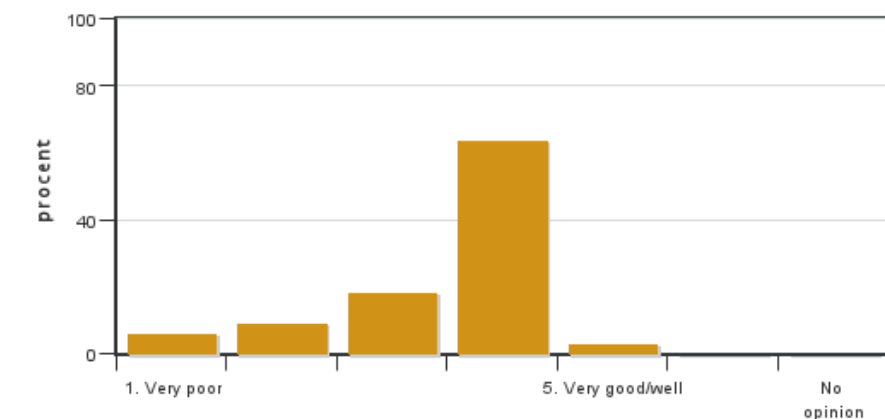
Answers 33

Number of students 66

Answer frequency 50 %

Mandatory standard questions

1. My overall impression of the course is:



Answers: 33

Medel: 3,5

Median: 4

1: 2

2: 3

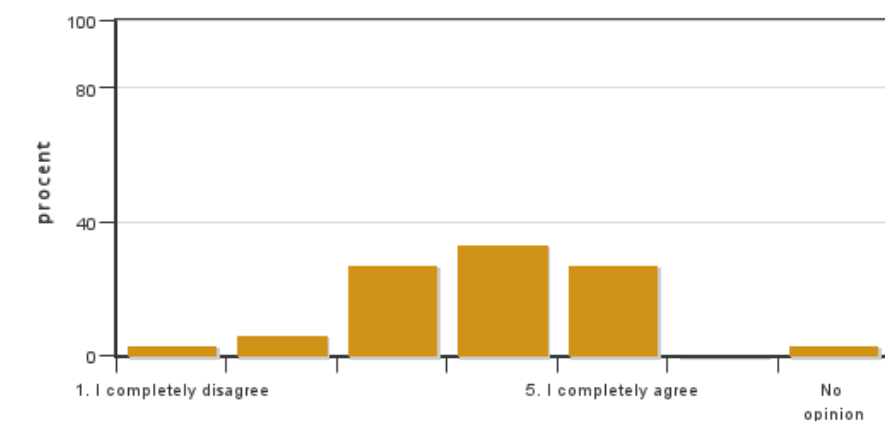
3: 6

4: 21

5: 1

No opinion: 0

2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.



Answers: 33

Medel: 3,8

Median: 4

1: 1

2: 2

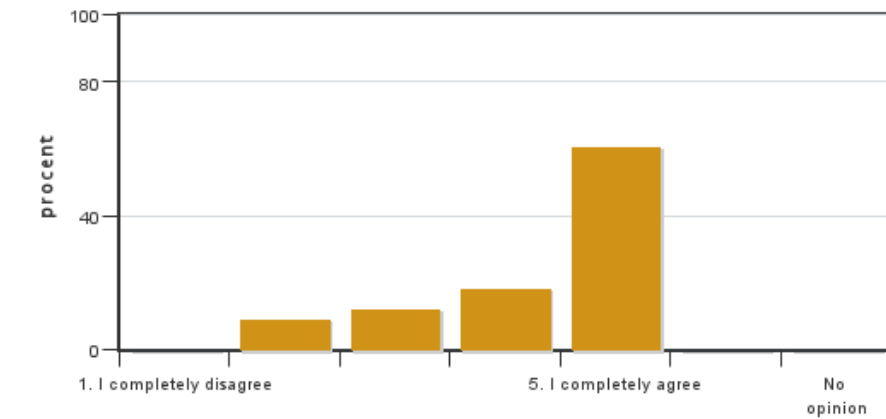
3: 9

4: 11

5: 9

No opinion: 1

3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.

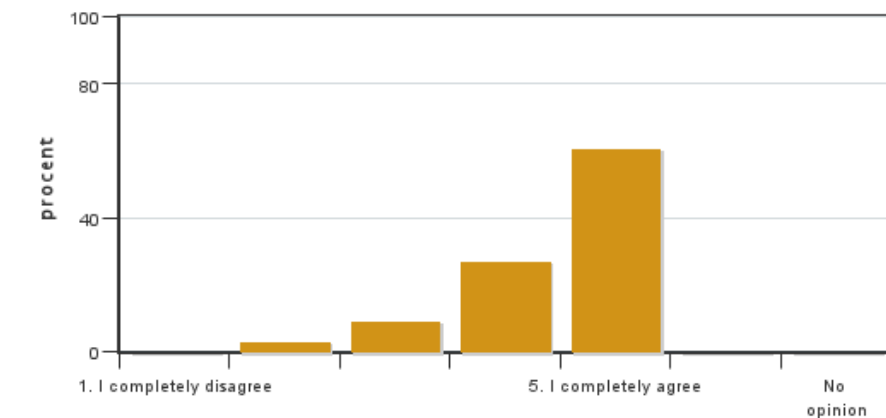


Answers: 33
 Medel: 4,3
 Median: 5

1: 0
 2: 3
 3: 4
 4: 6
 5: 20

No opinion: 0

4. The information about the course was easily accessible.

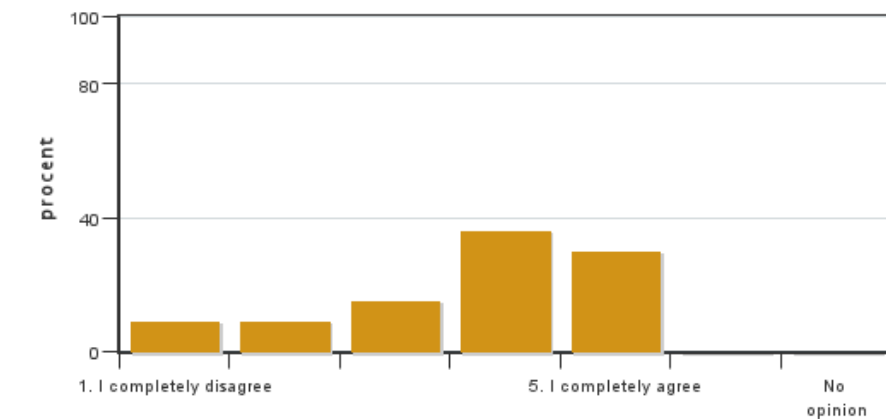


Answers: 33
 Medel: 4,5
 Median: 5

1: 0
 2: 1
 3: 3
 4: 9
 5: 20

No opinion: 0

5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.



Answers: 33
 Medel: 3,7
 Median: 4

1: 3
 2: 3
 3: 5
 4: 12
 5: 10

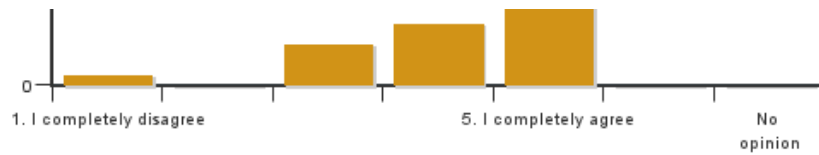
No opinion: 0

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.



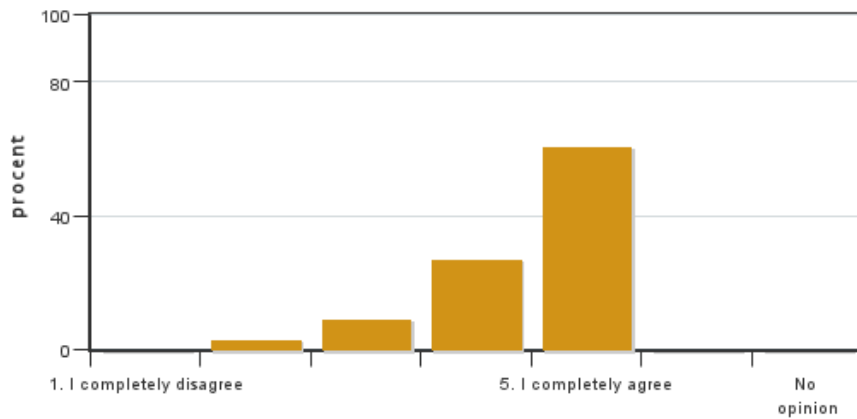
Answers: 33
 Medel: 4,5
 Median: 5

1: 1
 2: 0
 3: 4
 4: 6
 5: 22



No opinion: 0

7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.



Answers: 33

Medel: 4,5

Median: 5

1: 0

2: 1

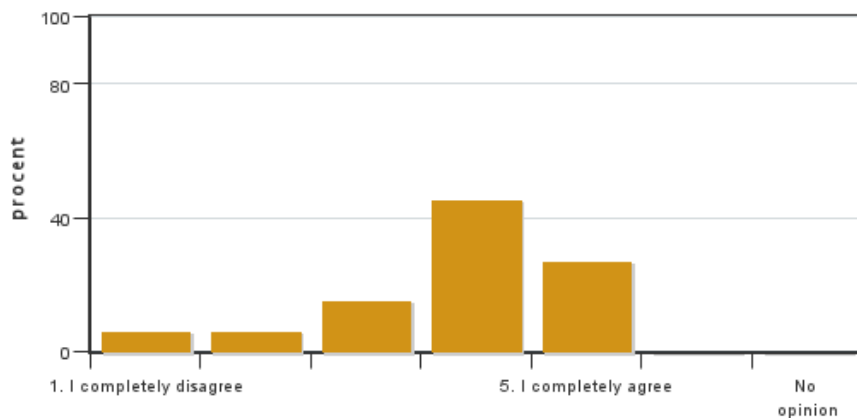
3: 3

4: 9

5: 20

No opinion: 0

8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).



Answers: 33

Medel: 3,8

Median: 4

1: 2

2: 2

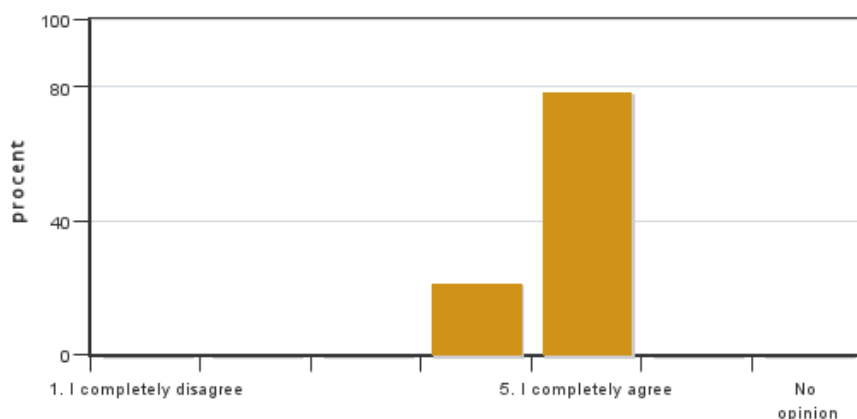
3: 5

4: 15

5: 9

No opinion: 0

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).



Answers: 33

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

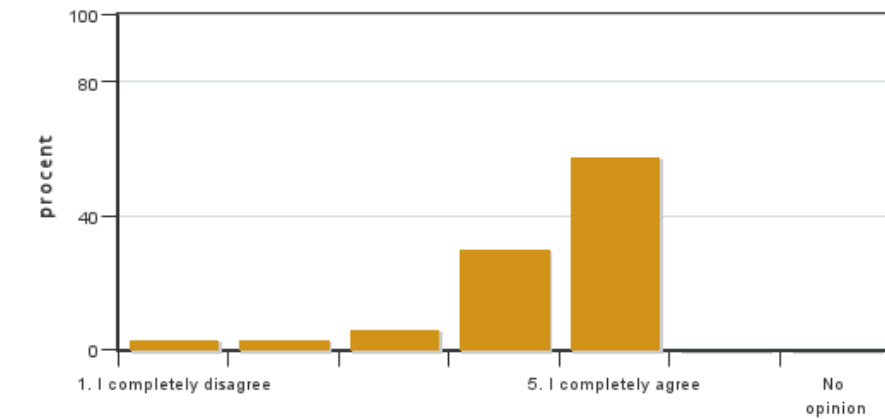
3: 0

4: 7

5: 26

No opinion: 0

10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).

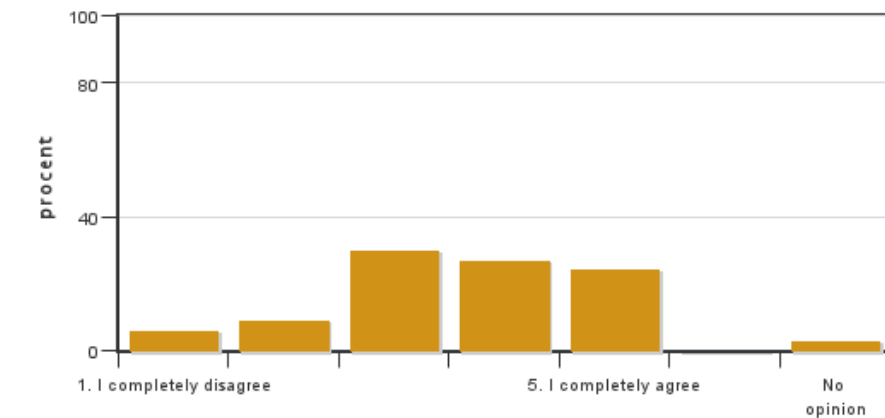


Answers: 33
 Medel: 4,4
 Median: 5

1: 1
 2: 1
 3: 2
 4: 10
 5: 19

No opinion: 0

11. The course covered international perspectives.

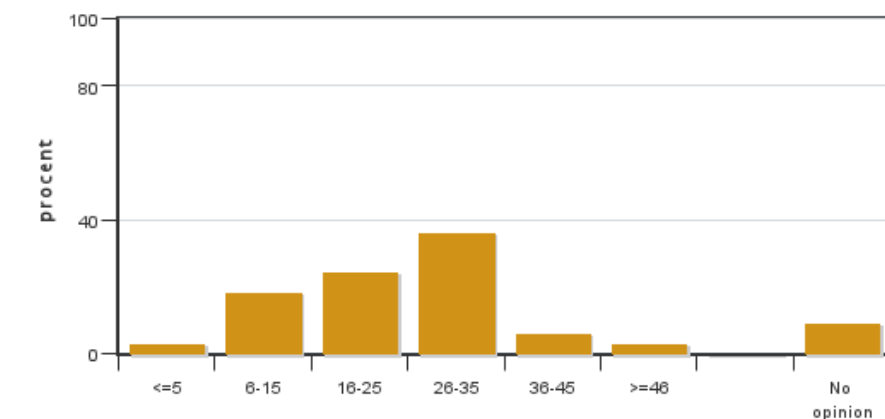


Answers: 33
 Medel: 3,6
 Median: 4

1: 2
 2: 3
 3: 10
 4: 9
 5: 8

No opinion: 1

12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).



Answers: 33
 Medel: 23,6
 Median: 16-25

≤5: 1
 6-15: 6
 16-25: 8
 26-35: 12
 36-45: 2
 ≥46: 1

No opinion: 3

Course leaders comments

No comments from the teacher

Student representatives comments

Sammanställningen bygger på svar från ungefär hälften av de registrerade studenterna, vilket ger en ganska bra bild av hur kursen upplevts, även om den inte fångar alla perspektiv. Helhetsintrycket lutar åt det positiva hållet, där många placerar sina omdömen i den övre delen av skalan. Samtidigt finns en spridning i svaren som visar att upplevelsen inte är helt entydig. De flesta verkar tycka att kursen är bra eller ganska bra, medan en mindre grupp är

mer kritisk. När det gäller kopplingen mellan kursens innehåll och lärandemålen uppfattas den överlag som tydlig, men här finns också en del studenter som är mer tveksamma eller neutrala i sina bedömningar.

Flera studenter uppskattar att kursen tar upp många olika perspektiv, som hållbarhet, politik och ekonomi, och tycker att det gör innehållet både intressant och lärorikt. Samtidigt är det också flera som upplever att kursen blir lite spretig, och att fokus ibland hamnar för långt från det som uppfattas som kärnan i utbildningen, särskilt när det gäller mer konkreta delar som växt, djur och landsbygd. Det finns även synpunkter på att innehållet inte alltid känns helt anpassat till den egna inriktningen.

En återkommande synpunkt handlar om kursens upplägg. Flera studenter tycker att instruktionerna ibland är otydliga och att strukturen kunde vara mer genomarbetad. Det lyfts också att mängden obligatoriska moment upplevs som hög, vilket kan göra det svårare att styra sina studier själv och i vissa fall påverkar motivationen negativt. Samtidigt finns det tydligt positiva inslag, som engagerade lärare, uppskattade seminarier och moment som bidrar till diskussion och reflektion. Flera studenter önskar dock fler praktiska inslag, som studiebesök, samt större flexibilitet, till exempel genom fler inspelade föreläsningar. Sammantaget framstår kursen som innehållsrik och ambitiös, men med utvecklingspotential när det gäller tydlighet och balans i upplägget.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600