



Food Microbiology LV0089, 40109.2526

7.5 Hp

Pace of study = 100%

Education cycle = Basic

Course leader = Su Lin Hedén

Evaluation report

Evaluation period: 2026-05-31 - 2026-06-21

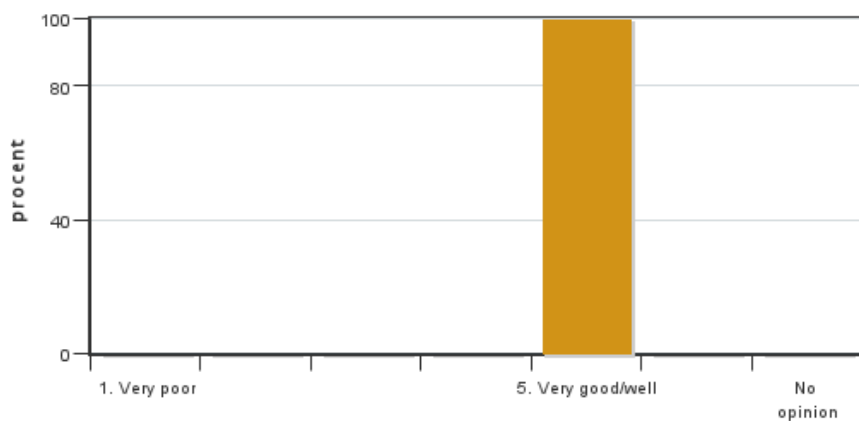
Answers 3

Number of students 6

Answer frequency 50 %

Mandatory standard questions

1. My overall impression of the course is:

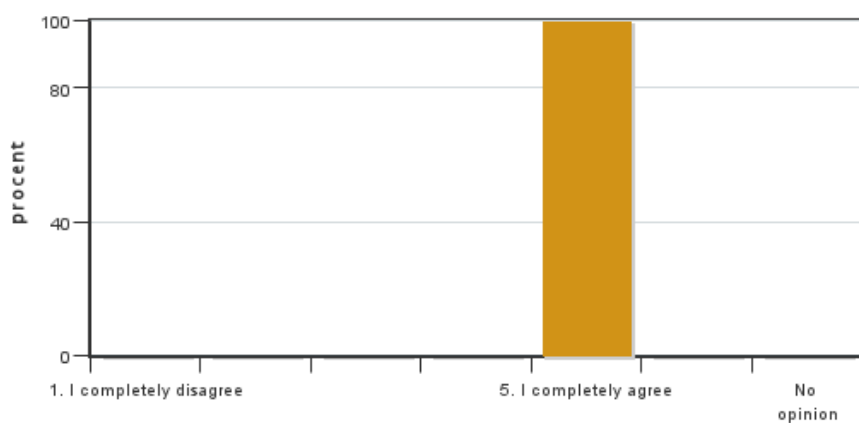


Answers: 3
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 3

No opinion: 0

2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.



Answers: 3
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 3

No opinion: 0

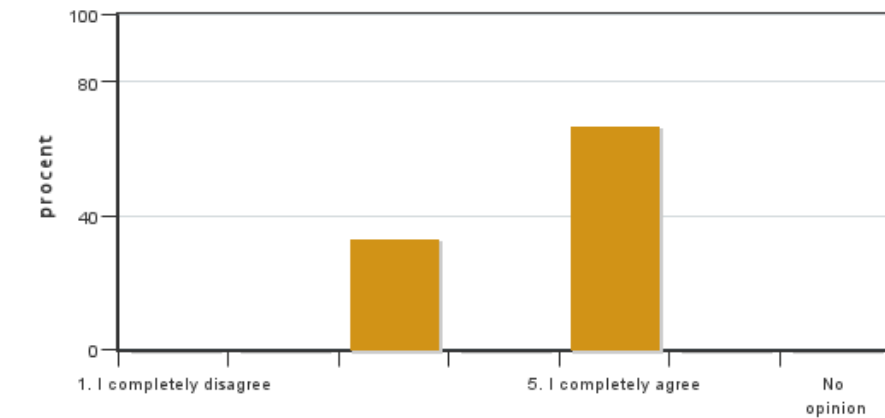
3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.



Answers: 3
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 3
 No opinion: 0

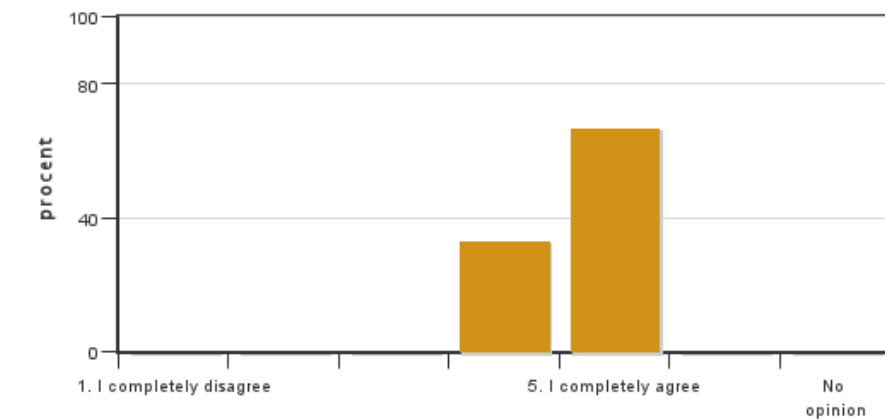
4. The information about the course was easily accessible.



Answers: 3
 Medel: 4,3
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 0
 5: 2
 No opinion: 0

5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.



Answers: 3
 Medel: 4,7
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 2
 No opinion: 0

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.



Answers: 3
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 3



No opinion: 0

7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.

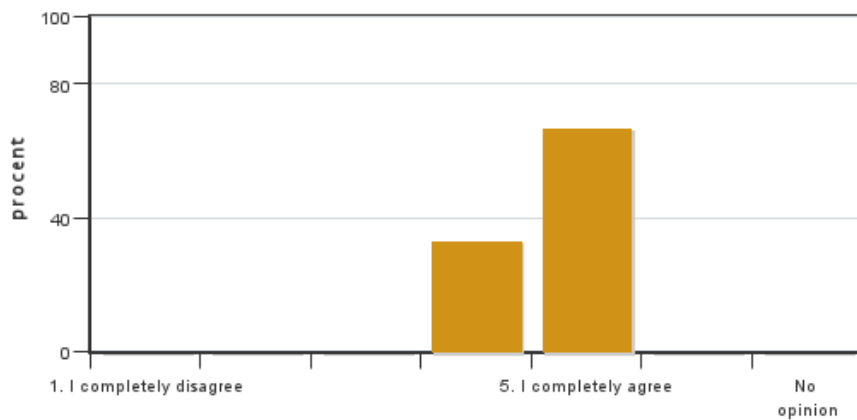


Answers: 3
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 3

No opinion: 0

8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).

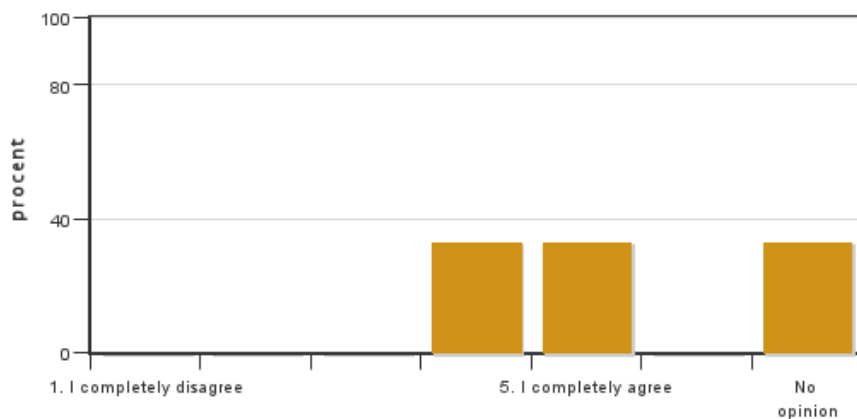


Answers: 3
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 2

No opinion: 0

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).

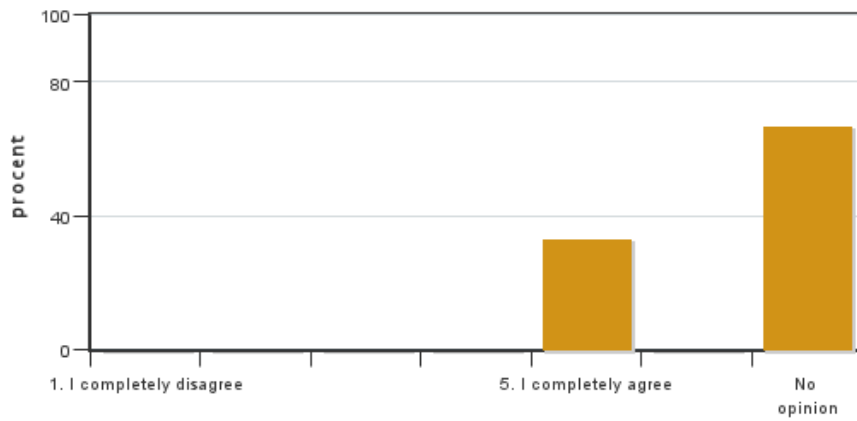


Answers: 3
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 1

No opinion: 1

10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).

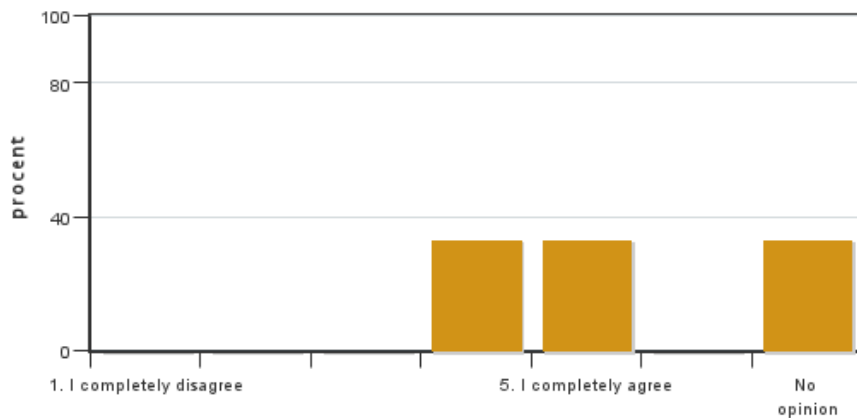


Answers: 3
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 1

No opinion: 2

11. The course covered international perspectives.

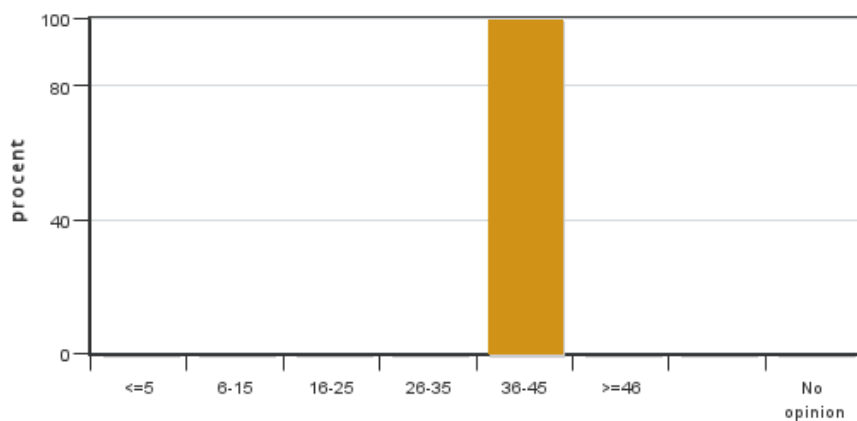


Answers: 3
 Medel: 4,5
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 1

No opinion: 1

12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).



Answers: 3
 Medel: 40,0
 Median: 36-45

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 0
 26-35: 0
 36-45: 3
 ≥46: 0

No opinion: 0

Course leaders comments

No comments from the teacher

Student representatives comments

Inledningsvis kan konstateras att kursen som helhet var mycket uppskattad av studenterna. Särskilt lyftes de engagerade och trevliga kursledarna och föreläsarna fram, och stämningen under kursen beskrevs som god, öppen och tillåtande.

Laborationerna uppskattades särskilt, då innehållet var väl förankrat i kursens kunskapsmål. Studenterna tyckte att det var både givande och roligt att få tillaga egen mat och sedan avsluta kursen med en gemensam måltid där den egna maten serverades.

Det fanns dock några förbättringsområden. Bland annat efterfrågades större tydlighet kring deadlines, eftersom informationen som gavs muntligt ibland inte överensstämde med det som stod i Canvas. Ett förslag från studenterna var att tillhandahålla ett samlat schema i PDF-format där samtliga deadlines framgår tydligt.

Föreläsningarnas kvalitet upplevdes också som något ojämn. Vissa föreläsningar ansågs inte vara helt relevanta och flera studenter upplevde att föreläsningarna gav begränsat stöd vid förberedelser inför tentamensfrågorna. De examinerande momenten skiljde sig dessutom från vad studenterna tidigare varit vana vid. Eftersom laborationsrapporterna endast granskades genom peer review varierade mängden och kvaliteten på återkopplingen beroende på medstudenternas engagemang. Flera studenter ansåg att det hade varit bättre om rapporterna även granskades av lärare, alternativt att laborationsrapporten gjordes icke betyggrundande och främst användes som ett tillfälle för lärande och återkoppling.

Även den muntliga tentamen upplevdes som svår att förbereda sig inför, och det var otydligt vilka prestationer som krävdes för olika betygsnivåer.

Sammantaget beskrevs kursen dock som mycket lärorik, intressant och uppskattad av studenterna.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600