



Analytical Natural Products Chemistry KE0076, 40108.2526

7.5 Hp

Pace of study = 100%

Education cycle = Basic

Course leader = Anders Erik Broberg

Evaluation report

Evaluation period: 2026-04-26 - 2026-05-17

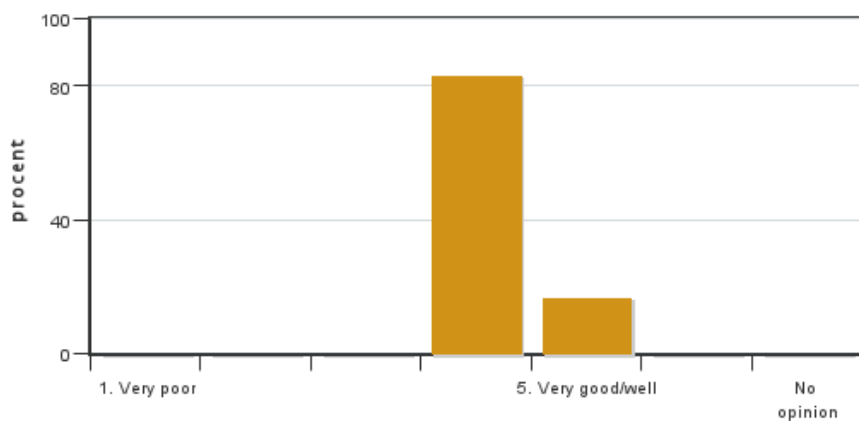
Answers 6

Number of students 12

Answer frequency 50 %

Mandatory standard questions

1. My overall impression of the course is:

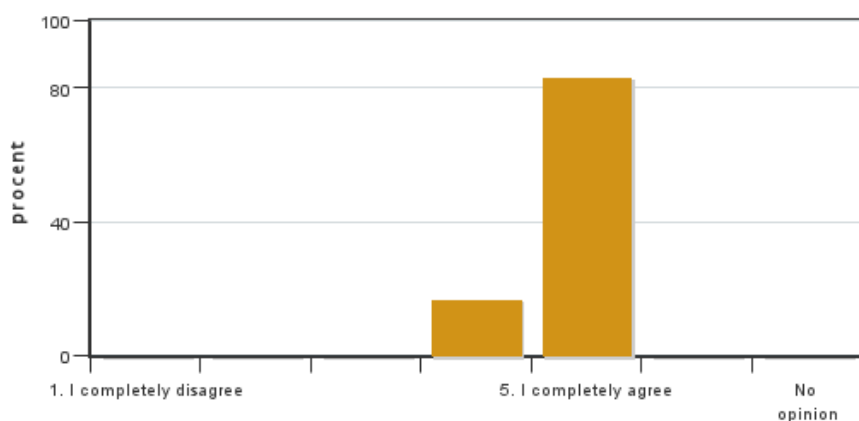


Answers: 6
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 5
5: 1

No opinion: 0

2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.

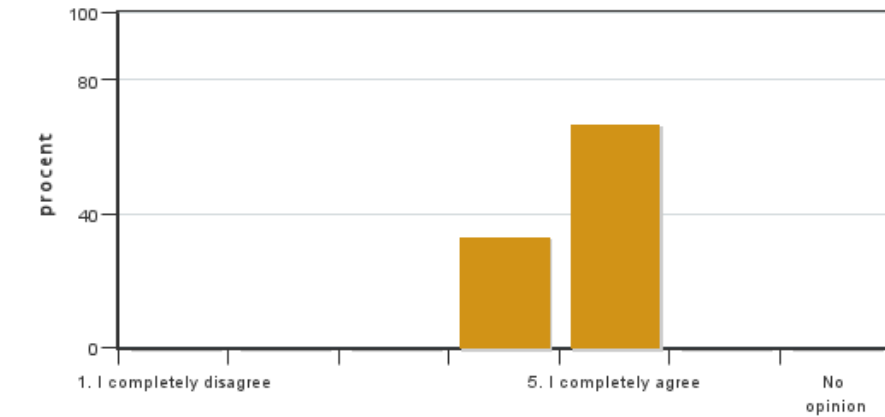


Answers: 6
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 5

No opinion: 0

3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.

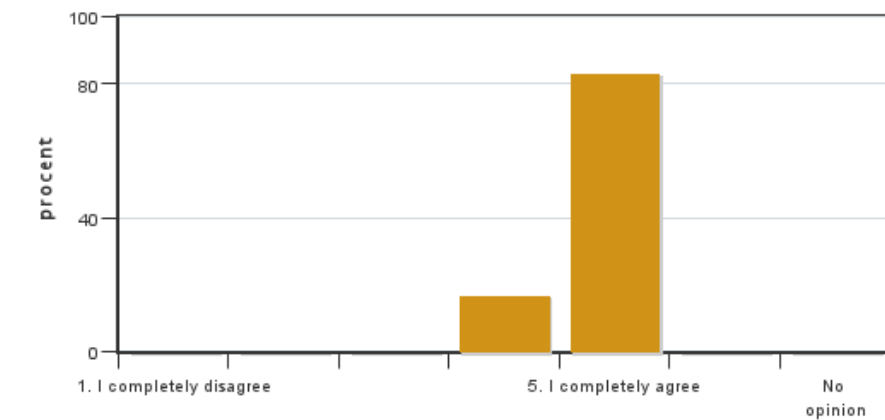


Answers: 6
 Medel: 4,7
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 4

No opinion: 0

4. The information about the course was easily accessible.



Answers: 6
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 5

No opinion: 0

5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.

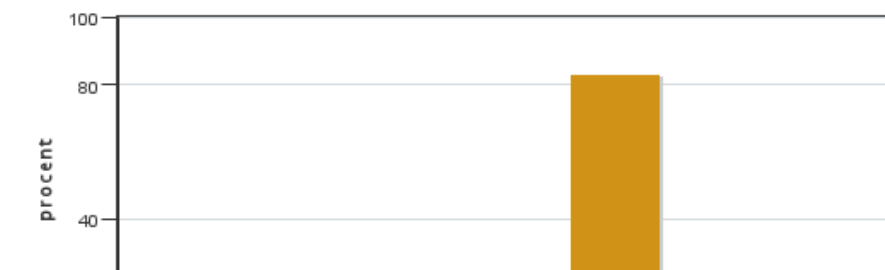


Answers: 6
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 6

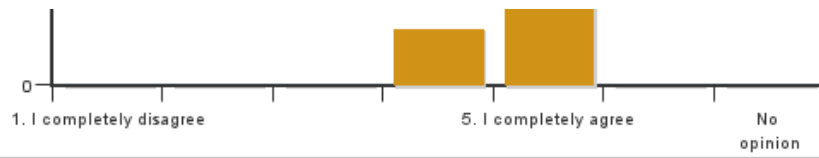
No opinion: 0

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.



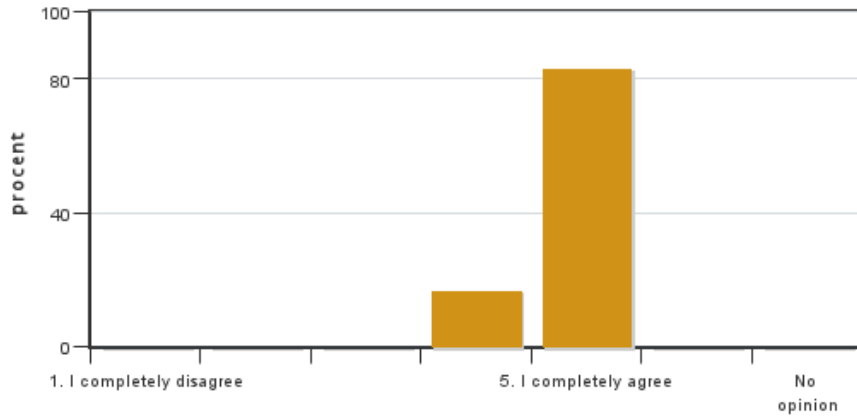
Answers: 6
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 5



No opinion: 0

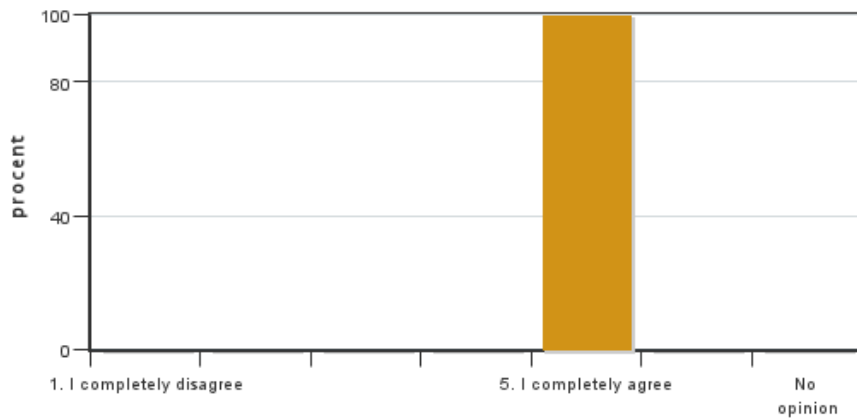
7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.



Answers: 6
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 5
No opinion: 0

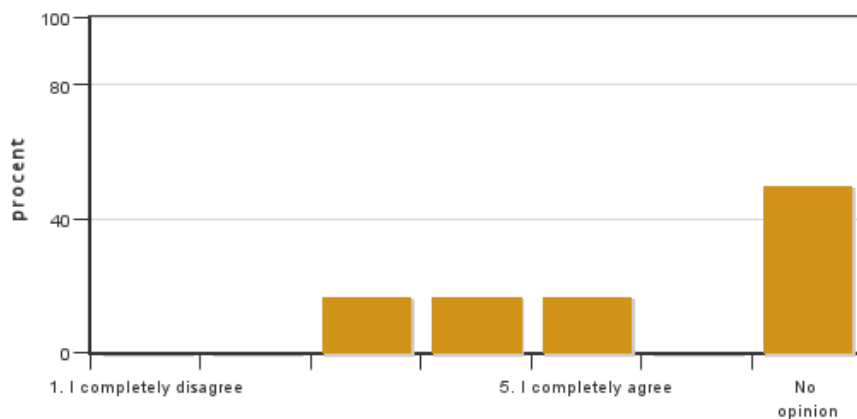
8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).



Answers: 6
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 6
No opinion: 0

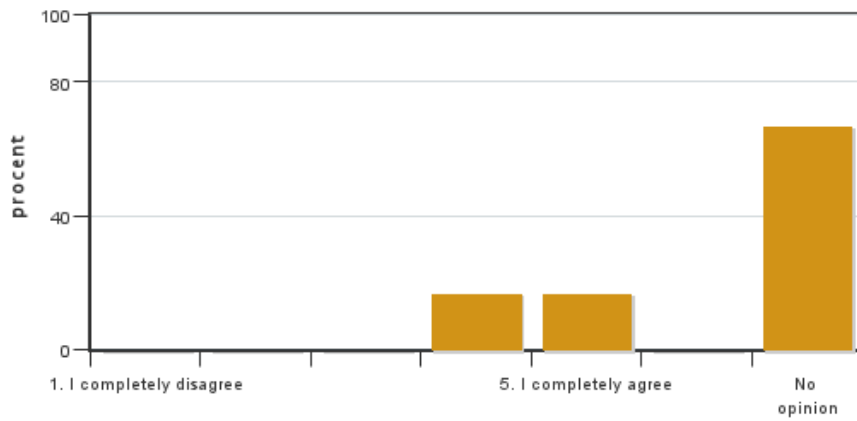
9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).



Answers: 6
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 1
No opinion: 3

10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).

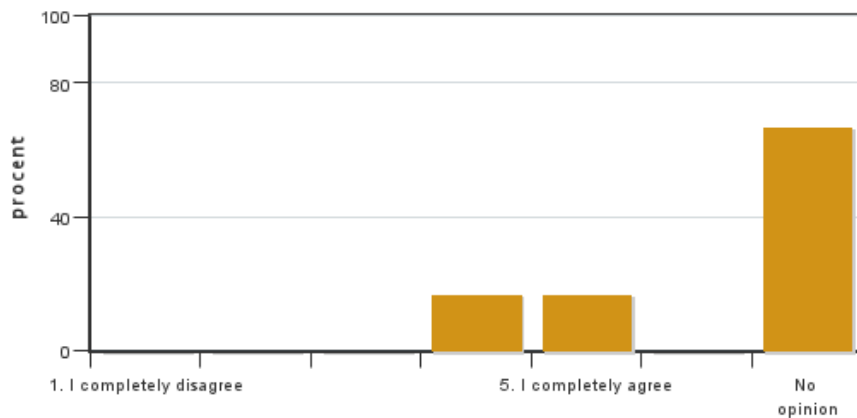


Answers: 6
 Medel: 4,5
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 1

No opinion: 4

11. The course covered international perspectives.

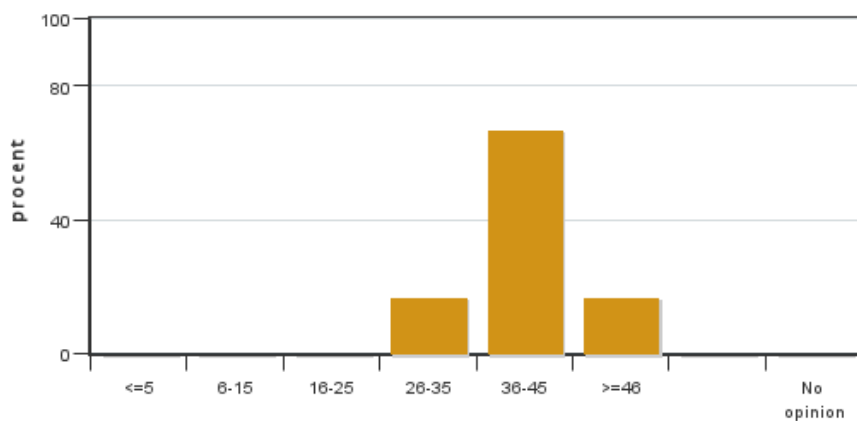


Answers: 6
 Medel: 4,5
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 1

No opinion: 4

12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).



Answers: 6
 Medel: 39,3
 Median: 36-45

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 0
 26-35: 1
 36-45: 4
 ≥46: 1

No opinion: 0

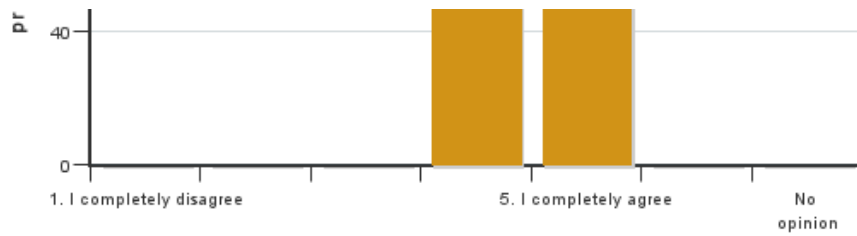
Additional own questions

13. The proportion between the different teaching forms (laboratory exercises, lectures, exercises, etc.) has been good.



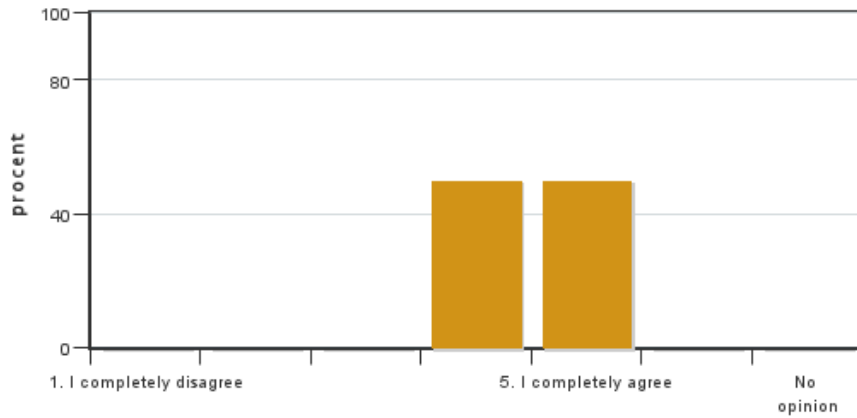
Answers: 6
 Medel: 4,5
 Median: 4

1: 0
 2: 0



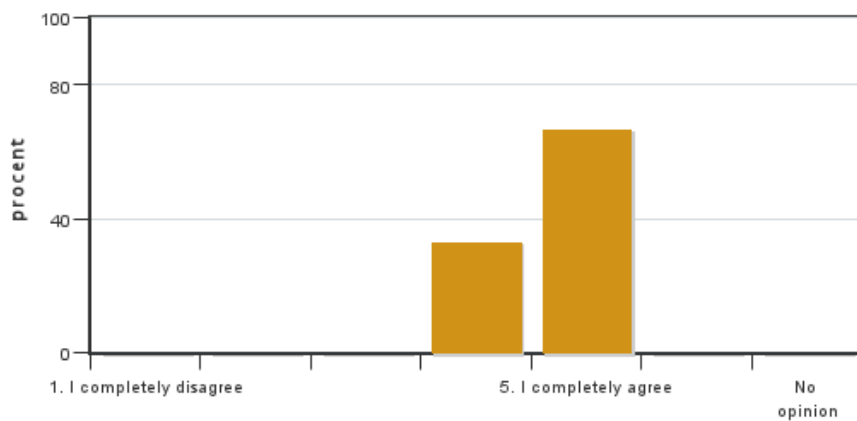
3: 0
 4: 3
 5: 3
 No opinion: 0

14. The lectures presented the theory content of the course in a clear and efficient way.



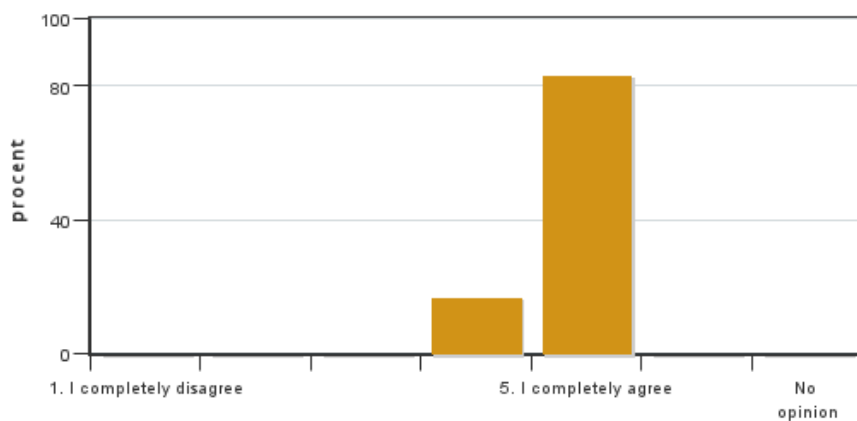
Answers: 6
 Medel: 4,5
 Median: 4
 1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 3
 5: 3
 No opinion: 0

15. The exercises were important to understand the theoretical contents of the course.



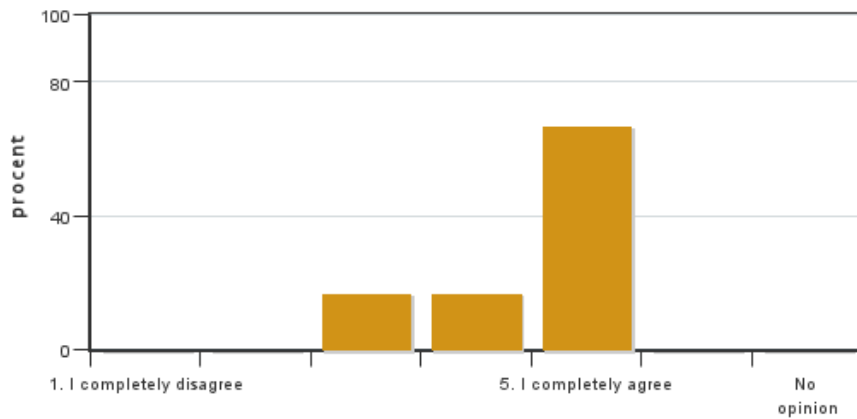
Answers: 6
 Medel: 4,7
 Median: 5
 1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 4
 No opinion: 0

16. The laboratory exercises illustrated important parts of the course and increased the understanding of the theory.



Answers: 6
 Medel: 4,8
 Median: 5
 1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 5
 No opinion: 0

17. The project was an important part of the course.



Answers: 6
 Medel: 4,5
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 1
 5: 4

No opinion: 0

Course leaders comments

No comments from the teacher

Student representatives comments

Kursen fick i sin helhet högt betyg. Kursledare och labbhandledare gjorde ett väldigt bra jobb, och kursen upplevdes som väl utformad men utmanande då en del inte läst organisk kemi på ett tag.

Samtliga studenter som svarat på utvärderingen uppskattade kursens alla läromoment. De flesta tyckte att labbarna var väldigt roliga och bra, någon hade kunnat tänka sig mer tid i labbet medan någon tyckte att det var lite för mycket tid för labb och att skriva labbrapport.

Övningarna var även de uppskattade och studenterna upplevde att det är lätt att be om hjälp och få bra hjälp. En student var ovan vid att tillbringa så mycket tid till att lösa uppgifter men tyckte att det var ett bra upplägg. En student önskade att det uppmuntrades att genomföra uppgifterna innan genomgång.

Projektet upplevde de flesta som väldigt bra och roligt. Det var givande att få planera själv. En student menar att det gav utrymme för kritiskt tänkande kring maten vi konsumerar och att få fundera på de tekniker vi lär oss under kursens gång. Även här var labbhandledarnas arbete mycket uppskattat.

Förinspelade föreläsningar har varit hjälpsamt även för studenter som deltagit på föreläsningar för att kunna gå tillbaka och repetera innehållet.

Att kursen berörde växter och deras biprodukter utanför Sverige var även det bra. Det finns även ett önskemål om att integrera de internationella studenterna mer med de svenska. Detta skulle kunna vara genom att blanda grupperna och/eller uppmuntra till samarbete med någon ny för att lära känna varann. Det skulle ge studenterna fler perspektiv från olika delar av världen.

Tentamen var på en lagom nivå och tillgången till gamla tentor var hjälpsamt för att kunna förbereda sig.

Tack för en bra kurs!