



Microbiology BI1421, 40106.2526

7.5 Hp

Pace of study = 100%

Education cycle = Basic

Course leader = Tomas Linder

Evaluation report

Evaluation period: 2026-05-31 - 2026-06-21

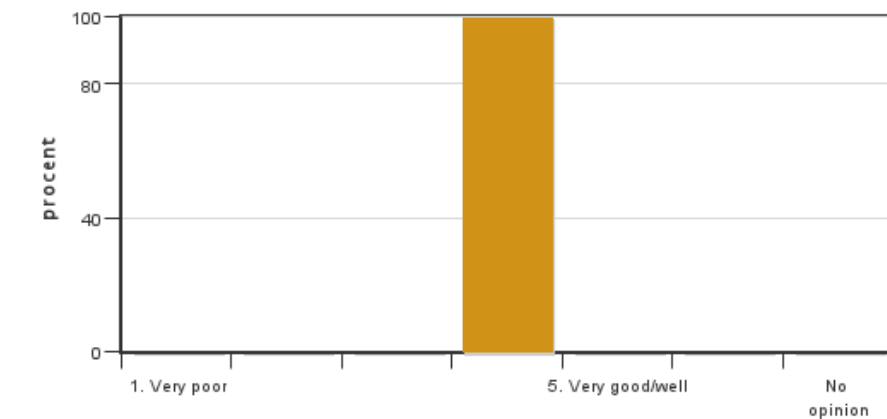
Answers 7

Number of students 8

Answer frequency 87 %

Mandatory standard questions

1. My overall impression of the course is:

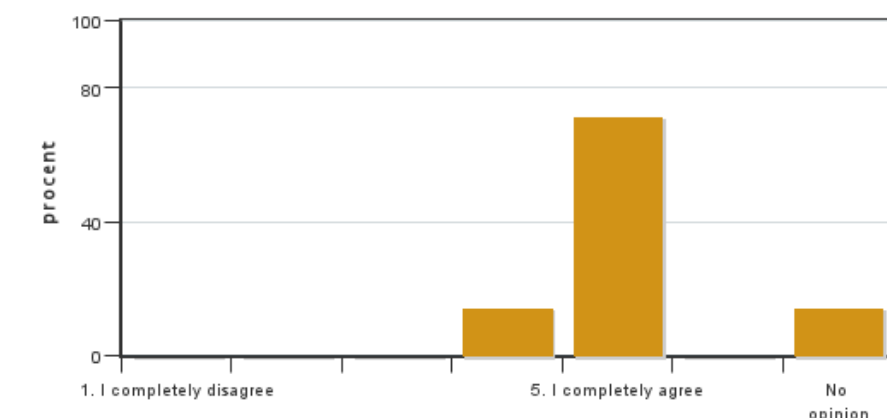


Answers: 7
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 7
5: 0

No opinion: 0

2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.

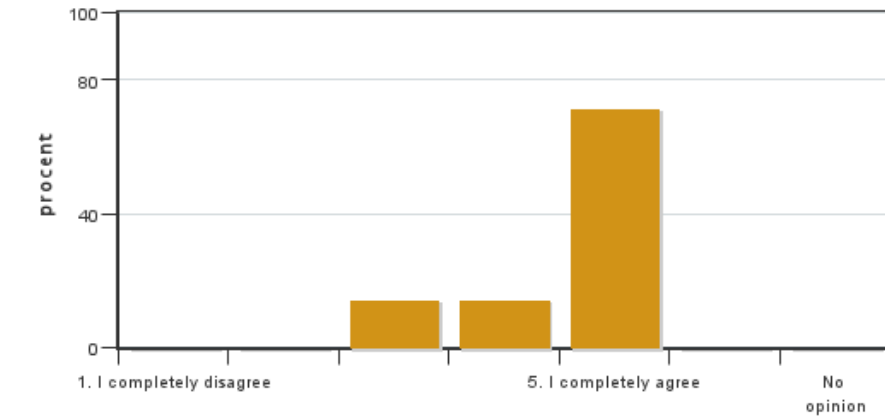


Answers: 7
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 5

No opinion: 1

3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.

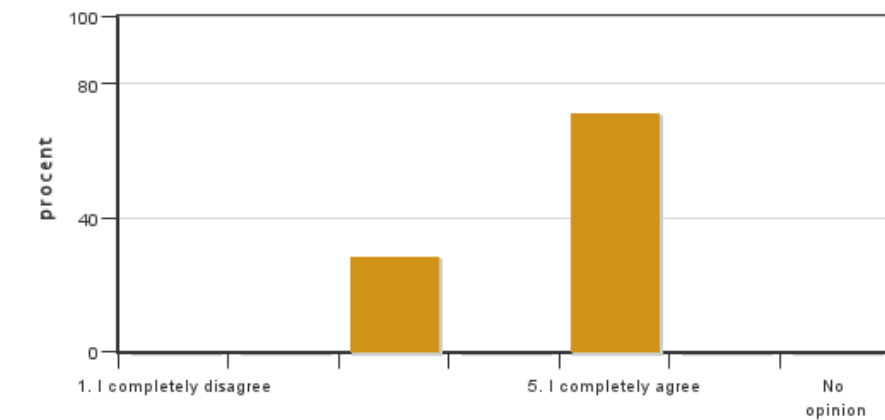


Answers: 7
 Medel: 4,6
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 1
 5: 5

No opinion: 0

4. The information about the course was easily accessible.

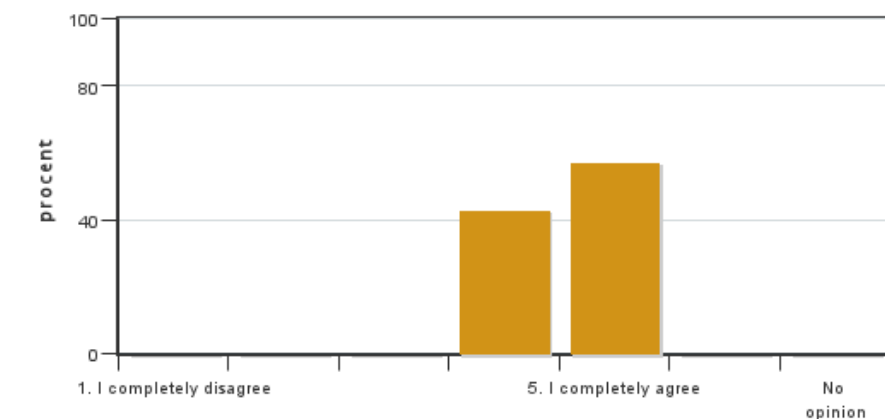


Answers: 7
 Medel: 4,4
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 0
 5: 5

No opinion: 0

5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.



Answers: 7
 Medel: 4,6
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 3
 5: 4

No opinion: 0

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.



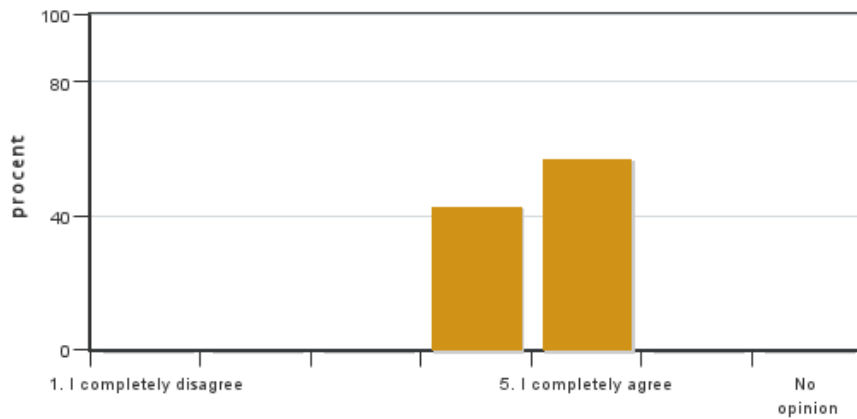
Answers: 7
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 7



No opinion: 0

7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.

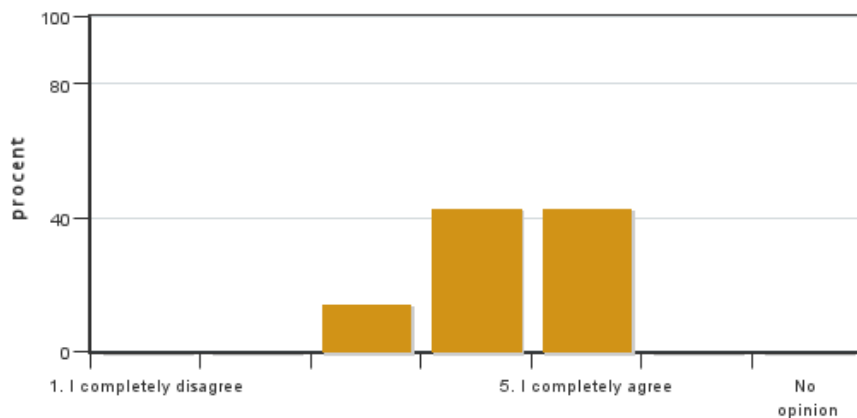


Answers: 7
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 4

No opinion: 0

8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).

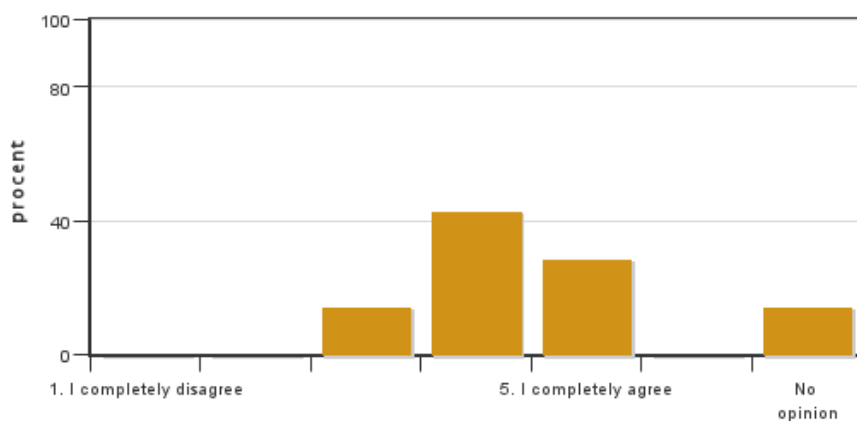


Answers: 7
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 3

No opinion: 0

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).

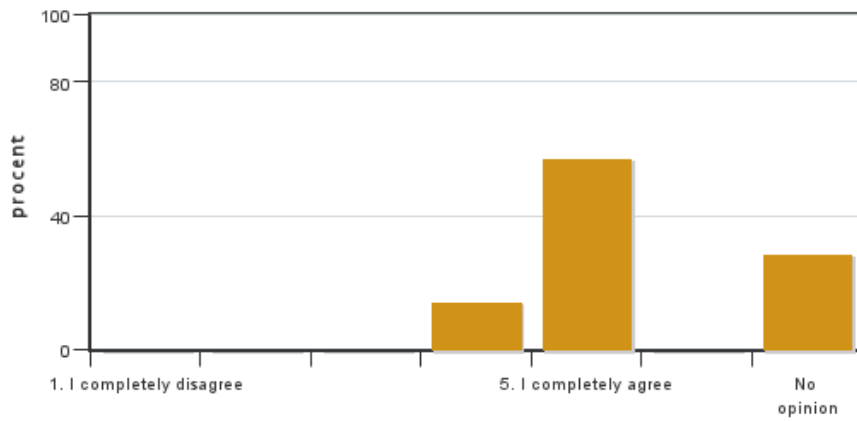


Answers: 7
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 2

No opinion: 1

10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).

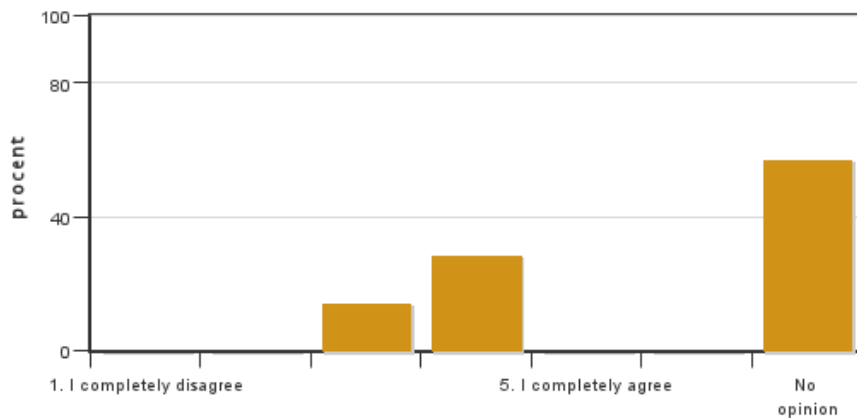


Answers: 7
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 4

No opinion: 2

11. The course covered international perspectives.

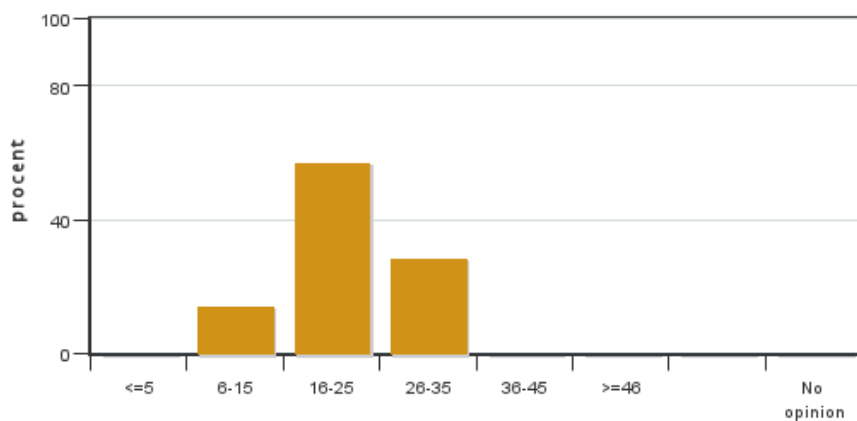


Answers: 7
 Medel: 3,7
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 2
 5: 0

No opinion: 4

12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).



Answers: 7
 Medel: 21,4
 Median: 16-25

≤5: 0
 6-15: 1
 16-25: 4
 26-35: 2
 36-45: 0
 ≥46: 0

No opinion: 0

Course leaders comments

No comments from the teacher

Student representatives comments

Presentationen ansågs för de flesta vara ett lugnt avslut på kursen och terminen.

Inspirationsföreläsningarna under kursens andra modul var väldigt uppskattade och intressanta, ansåg de som närvarade. Dock var det väldigt låg närvaro. En kombination av faktorer låg bakom denna låga närvaro men främst

av allt omtentor i andra kurser och tid som las på labbrapport eller tentaplugg.

Labben ansågs som lite tidsineffektiv. Tydligare genomgång om hudisolationslabbens struktur som helhet hade varit uppskattat. Powerpoint-presentationerna inför labbarna ansågs vara lite väl genomförliga blev lite som högläsning utav labbkompendiet. Labbkompendiet var genomförligt, vilket vissa tyckte var tacksamt men många tyckte var lite väl långrandigt och övertydligt ibland.

Kåkfjärds-labben och labben med hemmaväxta plattor var väldigt uppskattade. Att få lite mikroskopvana var väldigt kul!

Föreläsningarna i modul 1 var väldigt uppskattade och Tomas är en väldigt bra föreläsare! De inspelade föreläsningarna var inte särskilt uppskattade och de flesta använde sig utav handouts istället för att kolla på föreläsningarna i videoform. Punktsystemet var bra. Flipped classroom var uppskattat men hade lite låg närvaro. Huvudsakliga anledningar till den låga närvaron var brist av tid på grund av andra åtaganden och långa pendlingsdistanser. RedOx-övningen ansågs ha ett oklart syfte utöver att skapa förståelse kring att annat än syre kan användas som elektronbärare.

Tentan hade väldigt tydlig förväntansnivå och mer än tillräckligt material för instudering fanns till förfogande. Tentan i sig kändes rimlig i svårighetsgrad i förhållande till hur stor del av kursen den ska reflektera, men mängden av instuderingsmaterialet och den förhållandevis stora mängden föreläsningar gav känslan av att den skulle vara mycket mer omfattande. Begreppslistan var väldigt uppskattad som instuderingsmedel!

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600