



## Technology, Soil and Climate for Horticultural Production TN0327, 30004.2526

15 Hp

Pace of study = 100%

Education cycle = Basic

Course leader = Karl-Johan Bergstrand

### Evaluation report

---

Evaluation period: 2026-03-16 - 2026-04-06

Answers 11

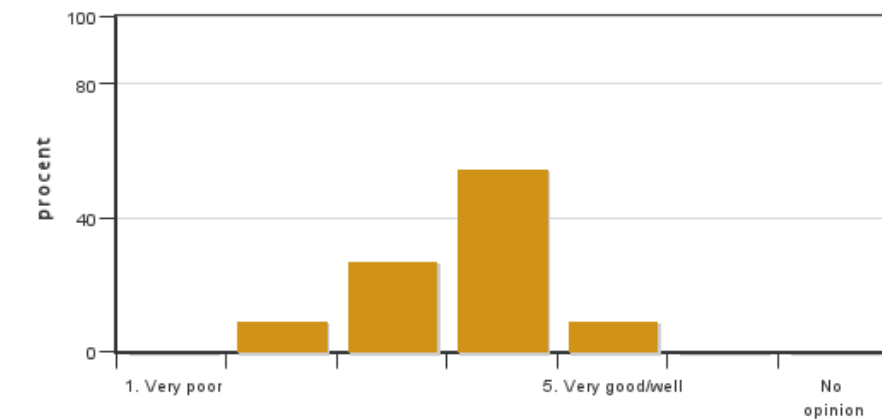
Number of students 31

Answer frequency 35 %

### Mandatory standard questions

---

#### 1. My overall impression of the course is:

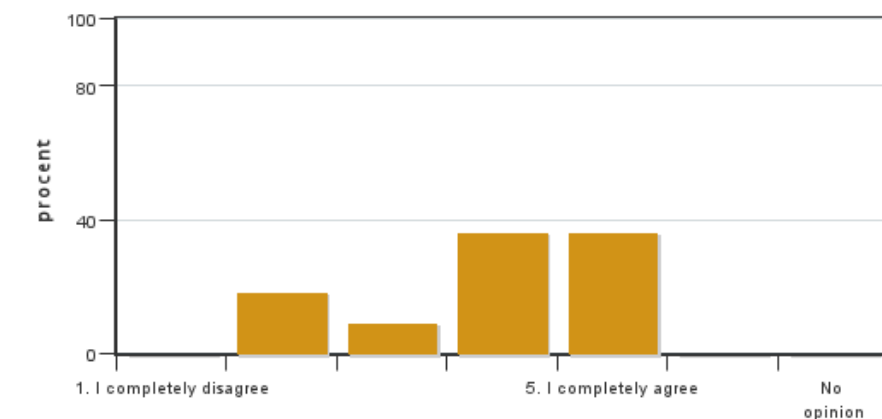


Answers: 11  
Medel: 3,6  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 3  
4: 6  
5: 1

No opinion: 0

#### 2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.

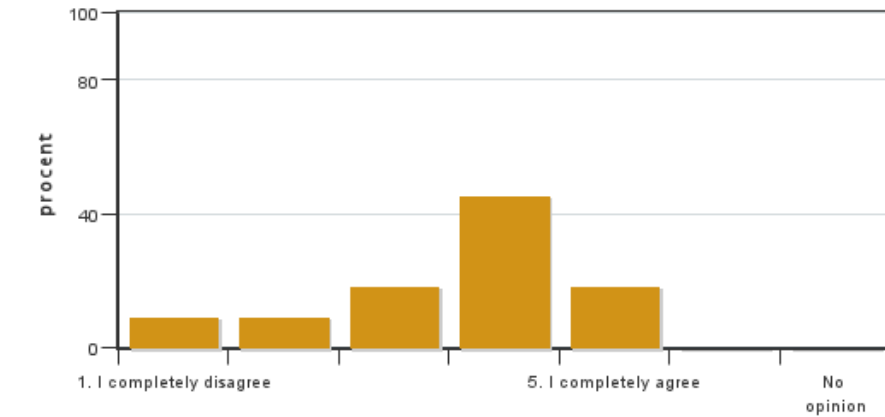


Answers: 11  
Medel: 3,9  
Median: 4

1: 0  
2: 2  
3: 1  
4: 4  
5: 4

No opinion: 0

**3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.**

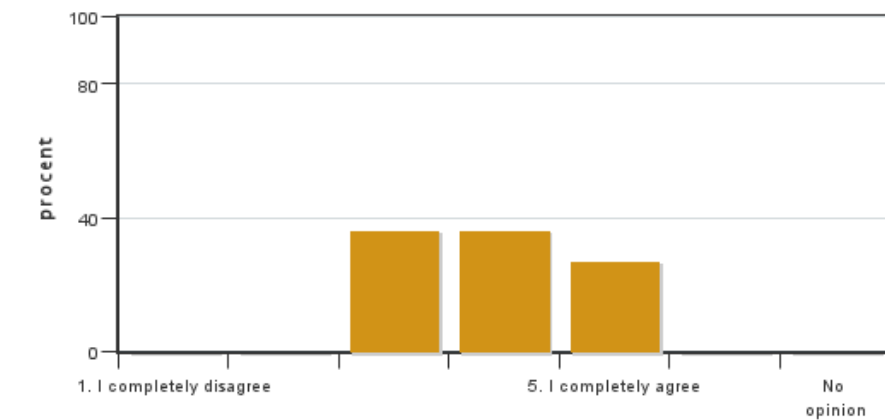


Answers: 11  
 Medel: 3,5  
 Median: 4

1: 1  
 2: 1  
 3: 2  
 4: 5  
 5: 2

No opinion: 0

**4. The information about the course was easily accessible.**

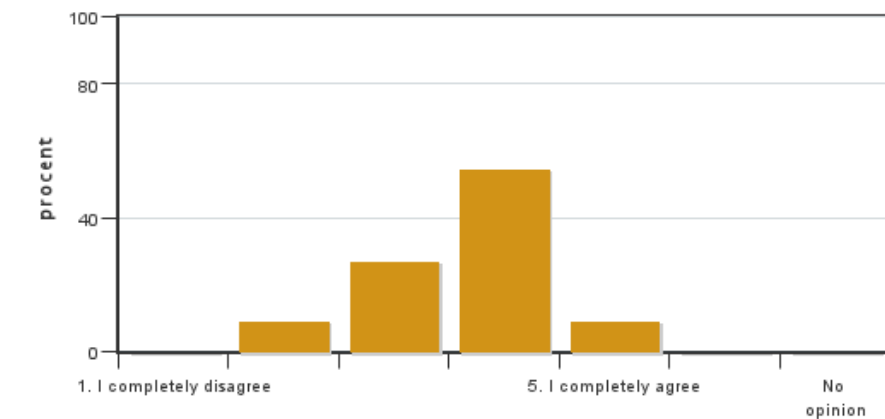


Answers: 11  
 Medel: 3,9  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 4  
 4: 4  
 5: 3

No opinion: 0

**5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.**

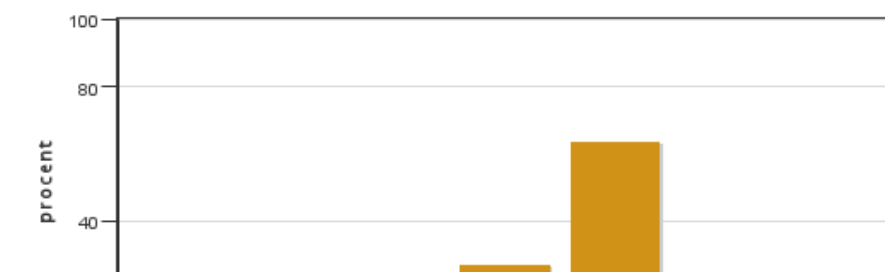


Answers: 11  
 Medel: 3,6  
 Median: 4

1: 0  
 2: 1  
 3: 3  
 4: 6  
 5: 1

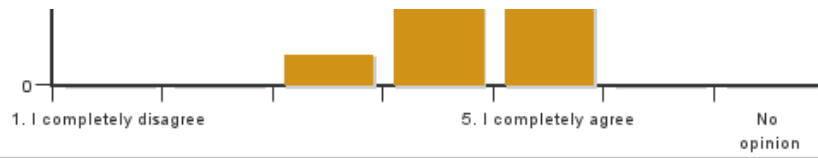
No opinion: 0

**6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.**



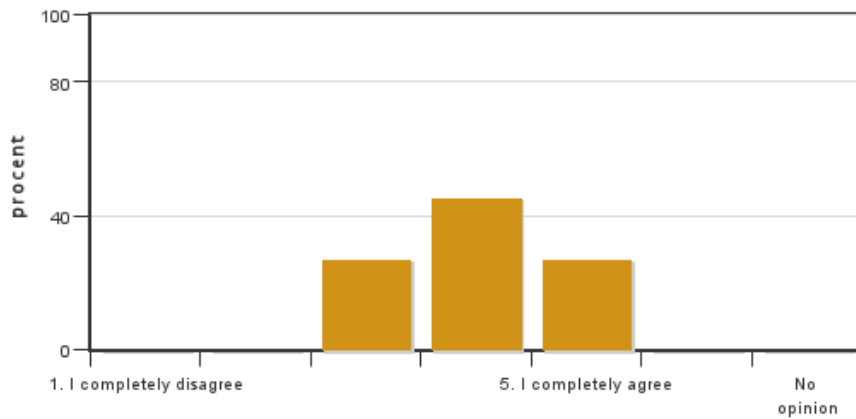
Answers: 11  
 Medel: 4,5  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 3  
 5: 7



No opinion: 0

**7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.**



Answers: 11

Medel: 4,0

Median: 4

1: 0

2: 0

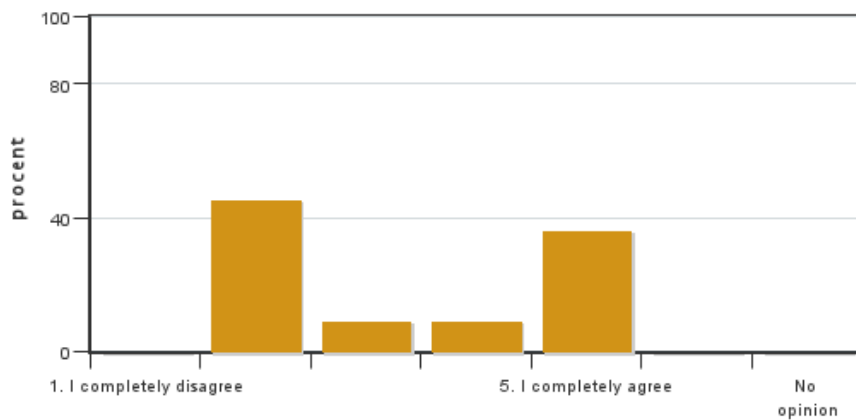
3: 3

4: 5

5: 3

No opinion: 0

**8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).**



Answers: 11

Medel: 3,4

Median: 3

1: 0

2: 5

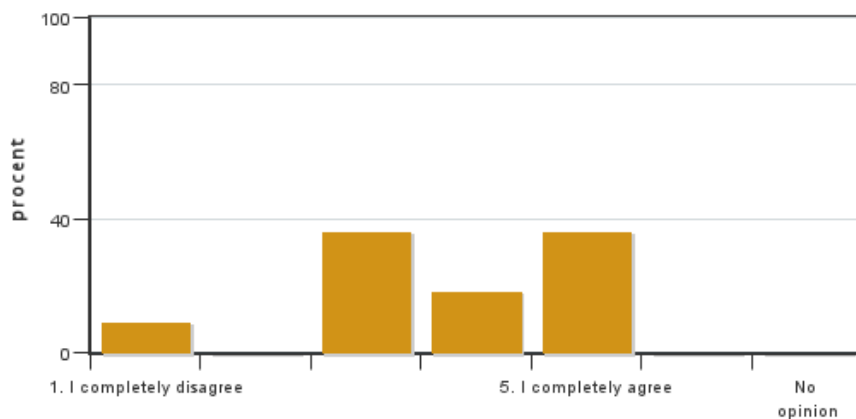
3: 1

4: 1

5: 4

No opinion: 0

**9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).**



Answers: 11

Medel: 3,7

Median: 4

1: 1

2: 0

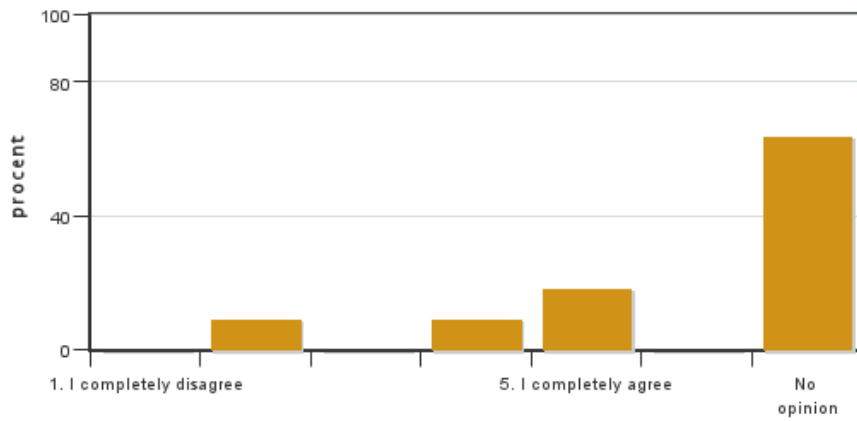
3: 4

4: 2

5: 4

No opinion: 0

**10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).**

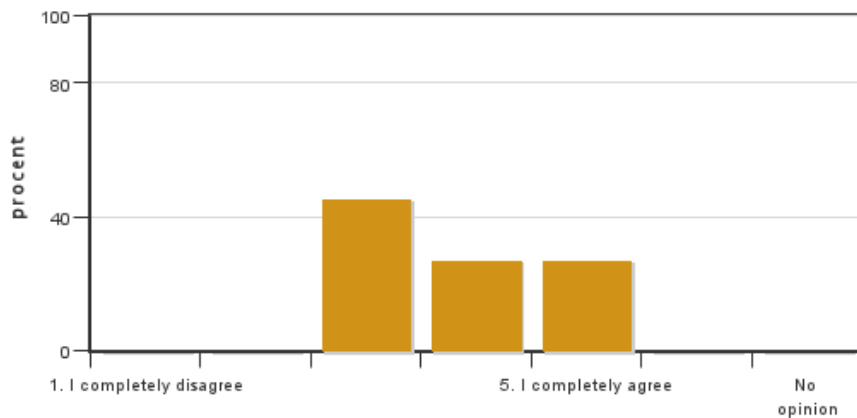


Answers: 11  
 Medel: 4,0  
 Median: 4

1: 0  
 2: 1  
 3: 0  
 4: 1  
 5: 2

No opinion: 7

**11. The course covered international perspectives.**

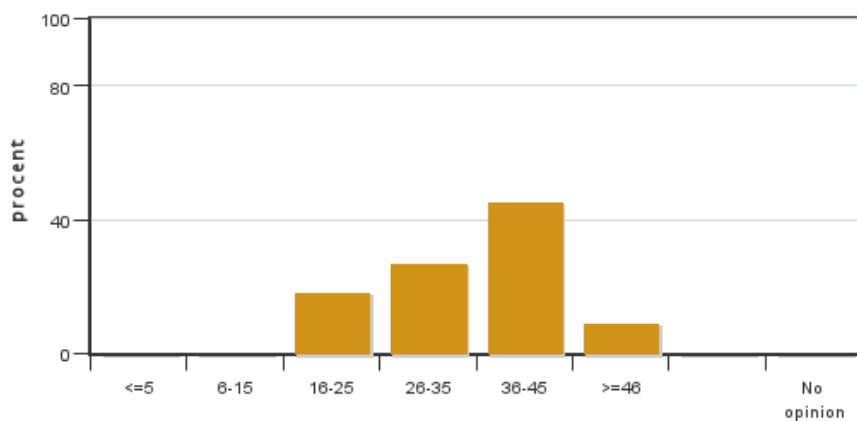


Answers: 11  
 Medel: 3,8  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 5  
 4: 3  
 5: 3

No opinion: 0

**12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).**



Answers: 11  
 Medel: 34,2  
 Median: 36-45

≤5: 0  
 6-15: 0  
 16-25: 2  
 26-35: 3  
 36-45: 5  
 ≥46: 1

No opinion: 0

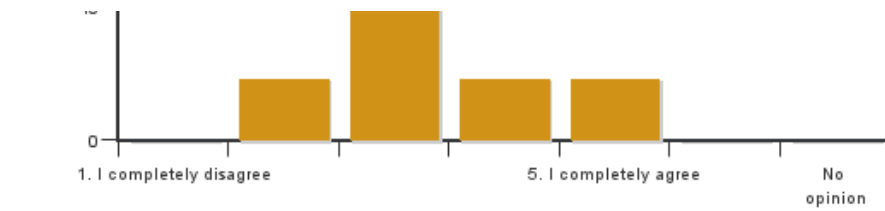
**Additional own questions**

**13. Kurslitteraturen har varit relevant och givit bra stöd för det egna lärandet.**



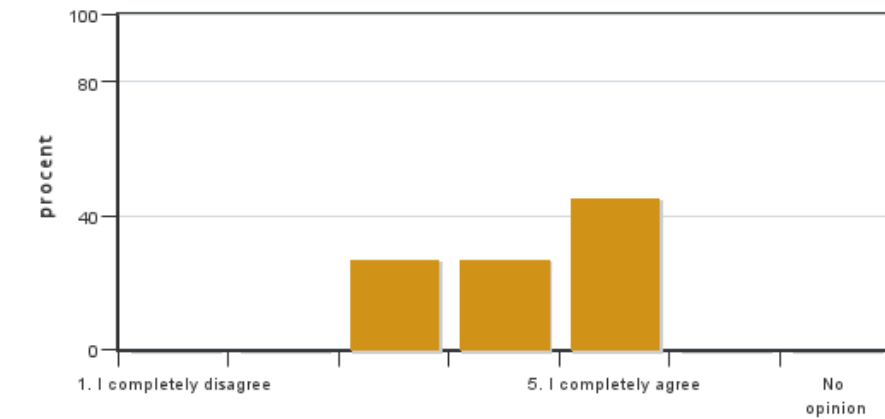
Answers: 11  
 Medel: 3,4  
 Median: 3

1: 0  
 2: 2  
 3: 5



4: 2  
5: 2  
No opinion: 0

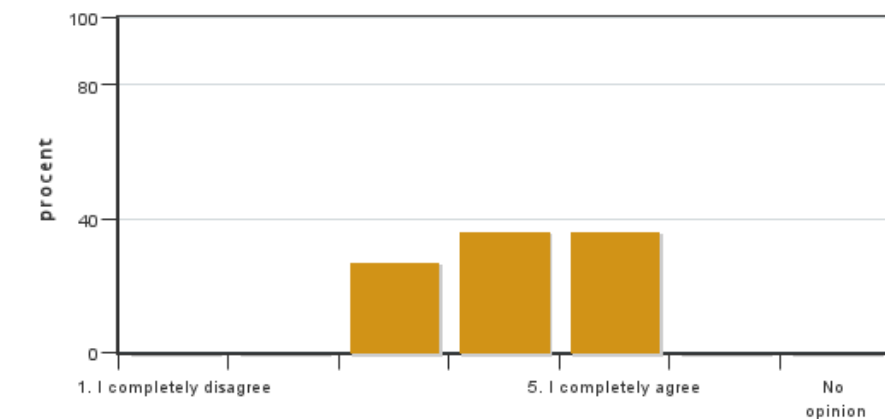
**14. Jag anser att laborationer och räkneövningar har varit ett bra stöd för det egna lärandet**



Answers: 11  
Medel: 4,2  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 3  
4: 3  
5: 5  
No opinion: 0

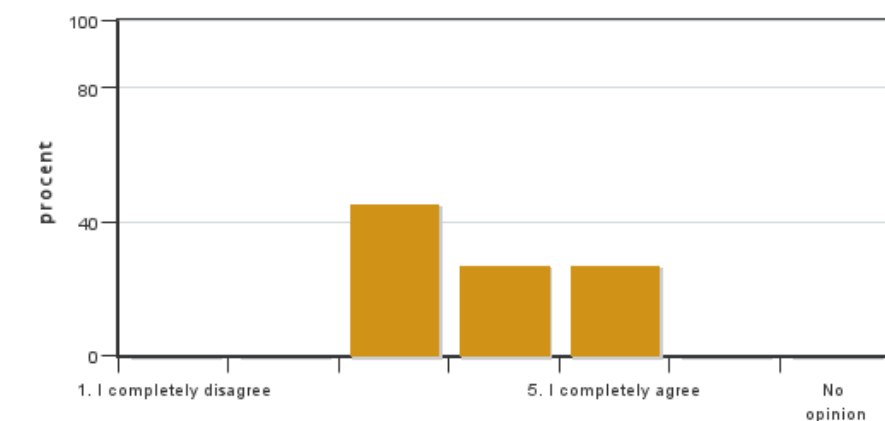
**15. Jag anser att diskussioner av ämnesmässiga frågor i Kollokvigruppen (eller i motsvarande grupp) har varit ett bra stöd för det egna lärandet**



Answers: 11  
Medel: 4,1  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 3  
4: 4  
5: 4  
No opinion: 0

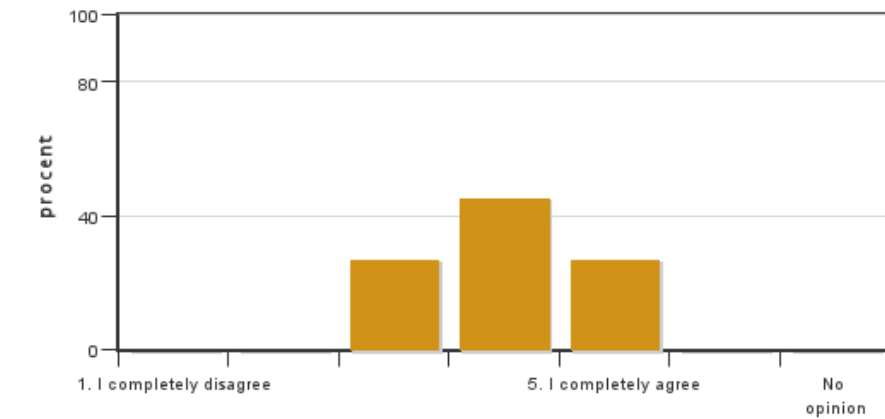
**16. Kursen har haft en bra balans mellan olika undervisningsformer.**



Answers: 11  
Medel: 3,8  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 5  
4: 3  
5: 3  
No opinion: 0

**17. Lärarna har förmått att genomföra kursen på ett pedagogiskt skickligt sätt.**

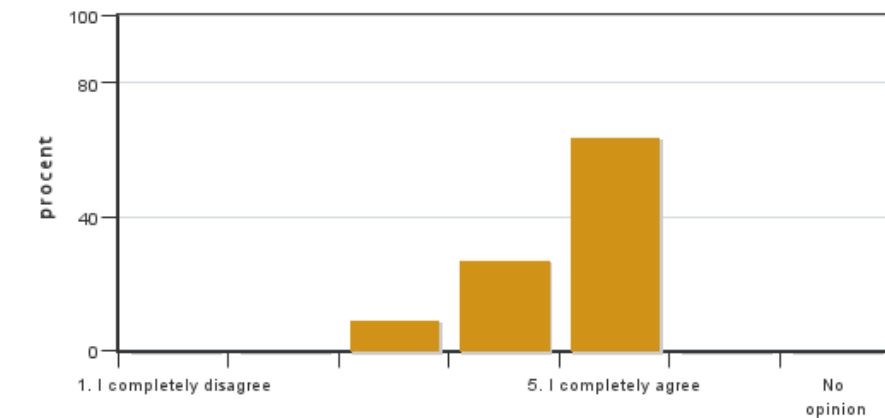


Answers: 11  
 Medel: 4,0  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 3  
 4: 5  
 5: 3

No opinion: 0

**18. Jag tycker att jag som student blivit väl bemött av lärarna på kursen.**

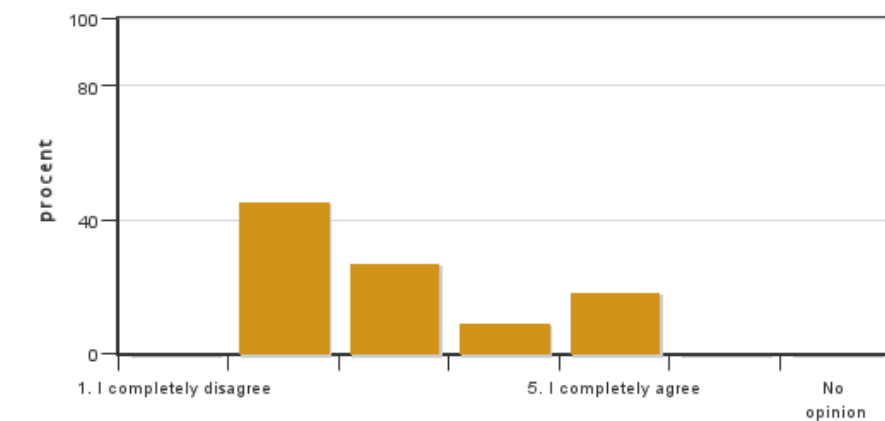


Answers: 11  
 Medel: 4,5  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 3  
 5: 7

No opinion: 0

**19. Jag har vanligtvis fått tillräckligt med tid på mig för att förstå det jag måste lära mig.**



Answers: 11  
 Medel: 3,0  
 Median: 3

1: 0  
 2: 5  
 3: 3  
 4: 1  
 5: 2

No opinion: 0

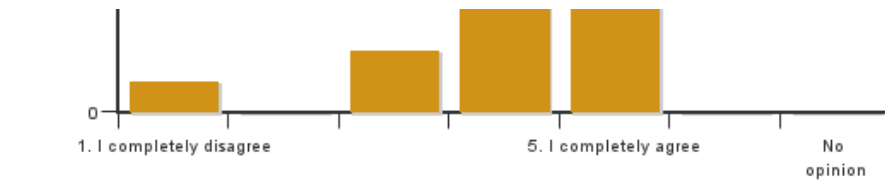
**20. Om du inte instämde helt med påståendet i förra fråga - för vilka kursmoment upplever du att det har varit obalans mellan innehållsmängd och tid?**

**20. Det har varit ett gott samarbete mellan studenterna under kursen och i grupparbeten.**



Answers: 11  
 Medel: 3,9  
 Median: 4

1: 1  
 2: 0  
 3: 2  
 4: 4



5: 4

No opinion: 0

**21. På denna kursen har vi ju haft schema i form av excel-schema. Har detta fungerat bra, eller skulle du vilja ha någon annan typ av schema?**

**21. Vad tycker du har varit det bästa med kursen?**

**21. Vad tycker du skulle kunna förbättras?**

## Course leaders comments

Svarsfrekvensen (35 %) var inte riktigt så god som man skulle kunnat ha önskat, men ger ändå en bild av studenternas upplevelse av kursen.

Genrellt sett upplevs kursen som späckad och omfattande, men intressant och lärorik.

Ganska många studenter hade synpunkter gäller litteraturlistan och litteraturen. Litteraturen upplevs som utdaterad och i vissa fall av lägre kvalitet. Litteraturen anses också vara svåröversäddlig och alltför omfattande. Litteraturlistan kommer att få en noggrannare översyn inför nästa kurstillfälle.

Examinationen har ofta varit källa till synpunkter från studenterna på denna kurs och så även i år. Inför årets kurstillfälle hade rättning och betygssättning av de skriftliga tentamina förändrats efter synpunkter från tidigare årskullar. Även i år var det dock många synpunkter på rättning och betygssättning av de skriftliga examinationerna. Förhoppningsvis kan erfarenheter från årets kurstillfälle bidra till att förbättra rättningen samt informationen till studenterna kring rättning och betygssättning inför kommande kurstillfällen.

Kursinformationen i Canvas upplevs av vissa studenter som rörig. Det är mycket material på denna kurs och det är svårt att organiserat på ett väldigt logiskt sätt som passar alla i Canvas, men tydlig och konsekvent namngivning av filer underlättar och kommer att stramas upp till kommande kurstillfälle. En del information såsom kollokivfrågorna kom upp i Canvas väl sent, vilket helt enkelt får skyllas på att kursansvarig var kursansvarig för kursen för första gången.

Vissa föreläsningar anses överflödiga, och med tanke på att kursbudgeten är något ansträngd kommer kursens föreläsningutbud att ses över inför kommande kurstillfällen.

Exkursionerna framhölls av många studenter som särskilt positiva inslag på kursen och kommer att prioriteras framöver.

## Student representatives comments

No comments from the student representatives