



## Miljörätt JU0038, 30235.2526

7.5 Hp  
Studietakt = 100%  
Nivå och djup = Grund  
Kursledare = melina.malafry@jur.uu.se

### Värderingsresultat

---

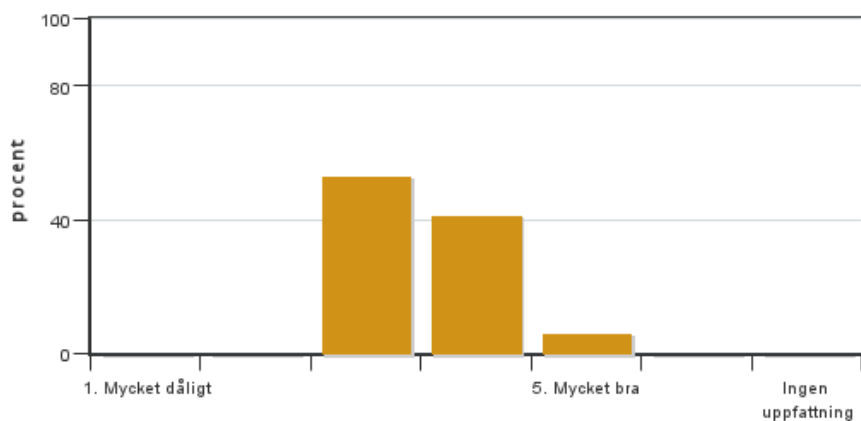
Värderingsperiod: 2026-03-20 - 2026-04-10

Antal svar 17  
Studentantal 72  
Svarsfrekvens 23 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

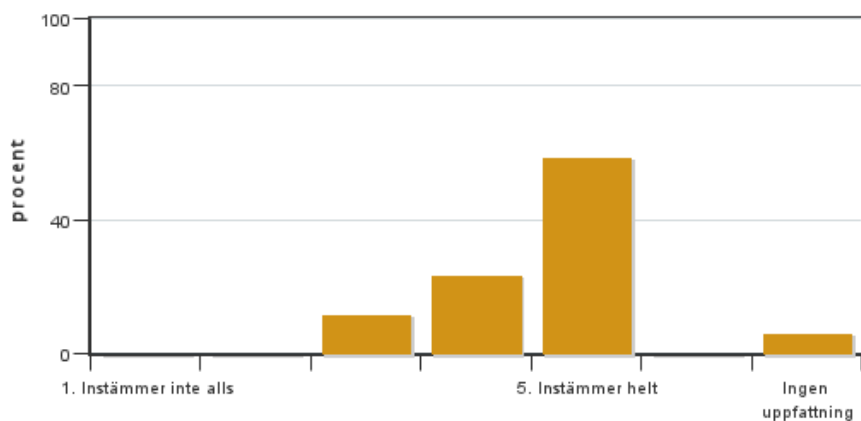


Antal svar: 17  
Medel: 3,5  
Median: 3

1: 0  
2: 0  
3: 9  
4: 7  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

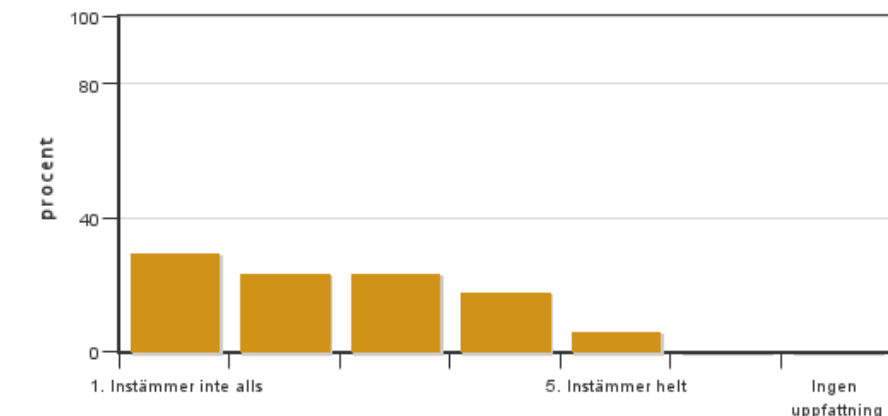


Antal svar: 17  
Medel: 4,5  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 4  
5: 10

Har ingen uppfattning: 1

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

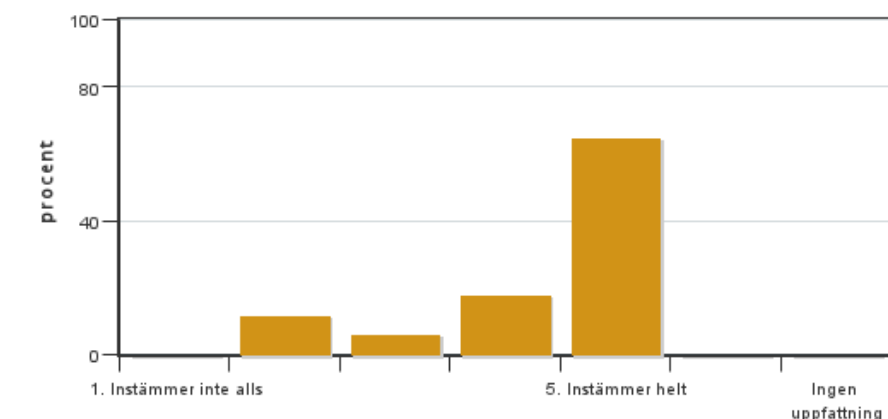


Antal svar: 17  
Medel: 2,5  
Median: 2

1: 5  
2: 4  
3: 4  
4: 3  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

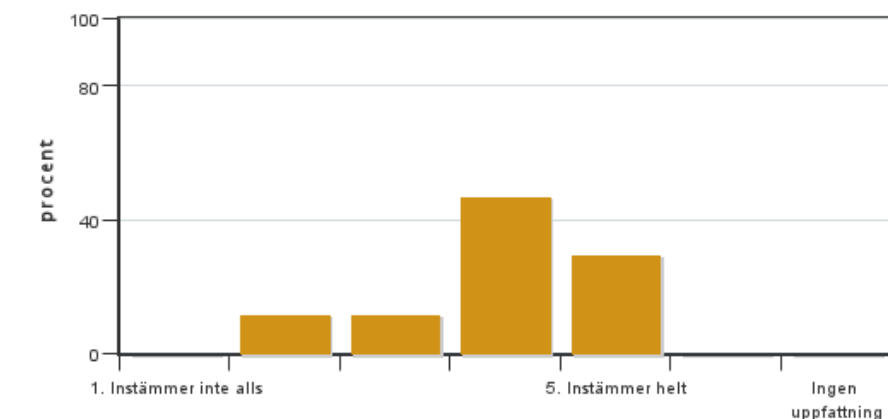


Antal svar: 17  
Medel: 4,4  
Median: 5

1: 0  
2: 2  
3: 1  
4: 3  
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

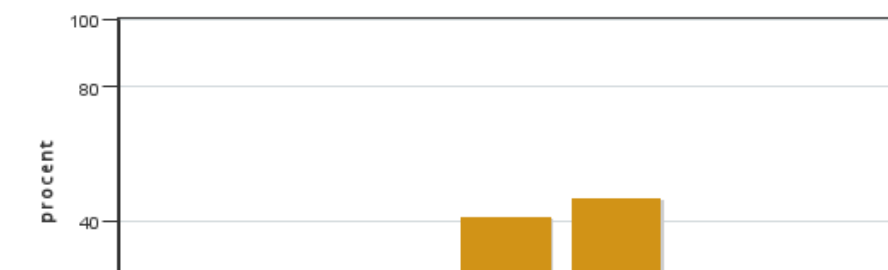


Antal svar: 17  
Medel: 3,9  
Median: 4

1: 0  
2: 2  
3: 2  
4: 8  
5: 5

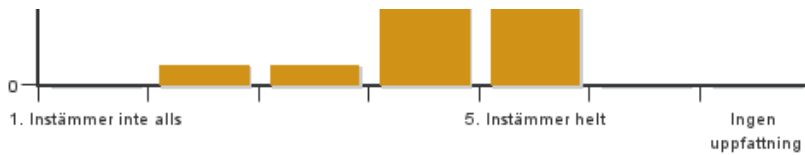
Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



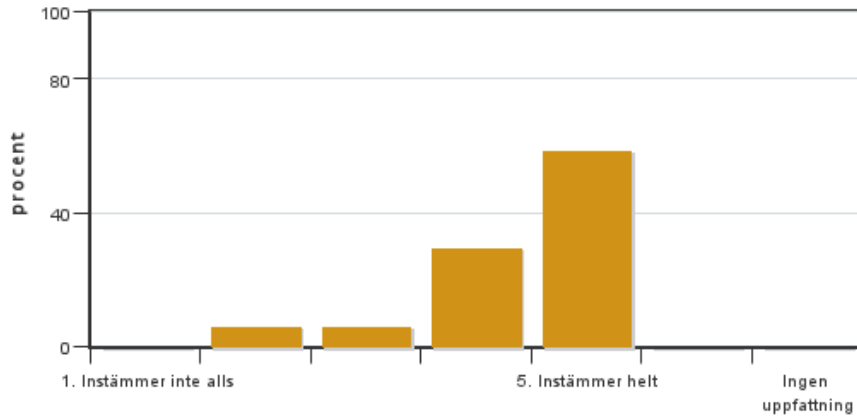
Antal svar: 17  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 1  
4: 7  
5: 8



Har ingen uppfattning: 0

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

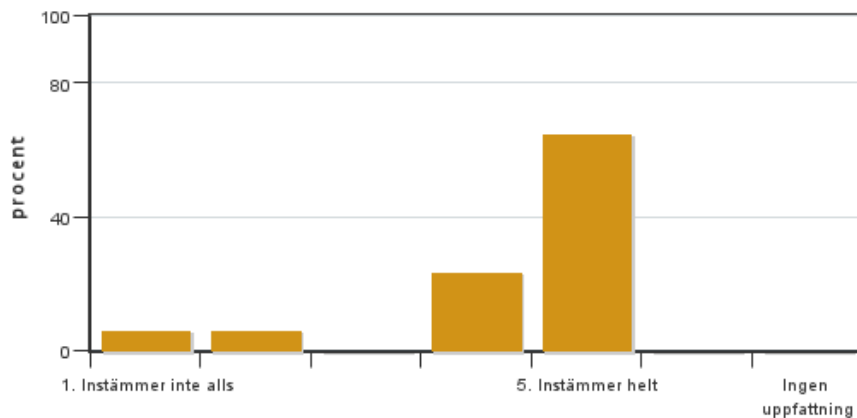


Antal svar: 17  
Medel: 4,4  
Median: 5

1: 0  
2: 1  
3: 1  
4: 5  
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

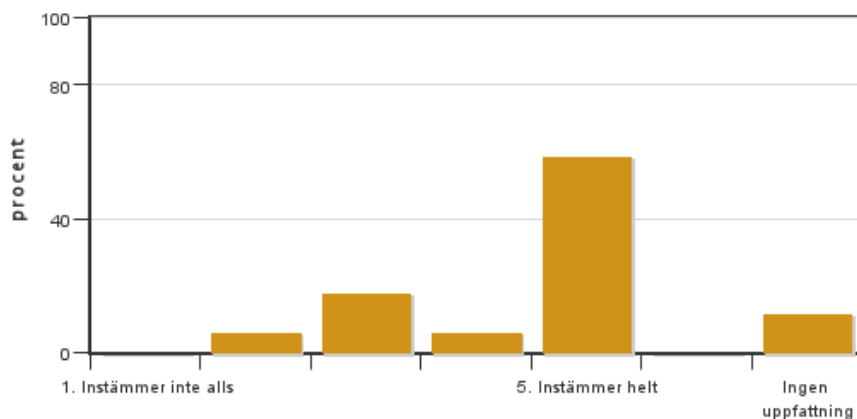


Antal svar: 17  
Medel: 4,4  
Median: 5

1: 1  
2: 1  
3: 0  
4: 4  
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

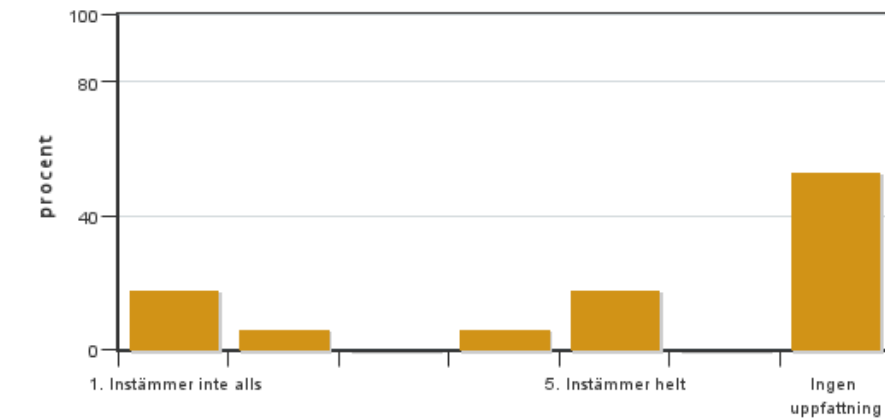


Antal svar: 17  
Medel: 4,3  
Median: 5

1: 0  
2: 1  
3: 3  
4: 1  
5: 10

Har ingen uppfattning: 2

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

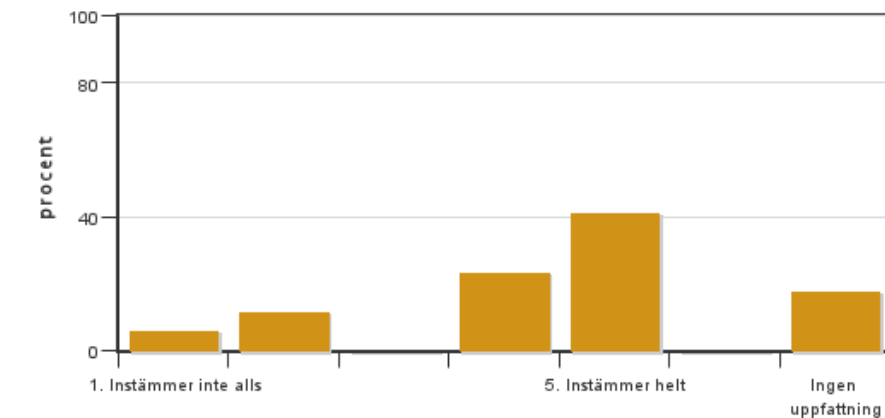


Antal svar: 17  
 Medel: 3,0  
 Median: 2

1: 3  
 2: 1  
 3: 0  
 4: 1  
 5: 3

Har ingen uppfattning: 9

### 11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

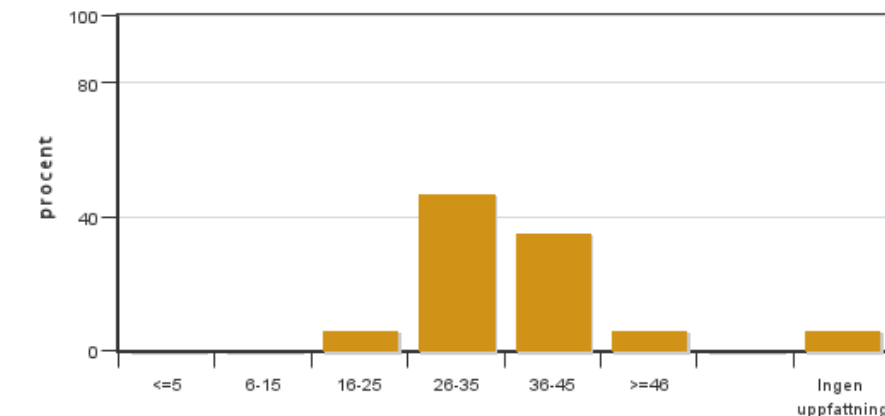


Antal svar: 17  
 Medel: 4,0  
 Median: 4

1: 1  
 2: 2  
 3: 0  
 4: 4  
 5: 7

Har ingen uppfattning: 3

### 12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 17  
 Medel: 34,1  
 Median: 26-35

≤5: 0  
 6-15: 0  
 16-25: 1  
 26-35: 8  
 36-45: 6  
 ≥46: 1

Har ingen uppfattning: 1

## Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

## Studentrepresentantens kommentarer

I stort anser studenterna att kunskapskrav och vad som krävdes för att uppnå olika betyg var lättåtkomligt och tydligt. Även material till seminarium var lättåtkomliga och för det mesta avr det tydligt vad som skulle läsas och när. Det som många uttrycker missnöje med är generella atmosfären av kursen. Det är många som uttrycker att de inte kände att deras kunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra sig kursens innehåll. Det uttrycks också en känsla av att

studenterna "borde" förstå mer trots att de flesta aldrig läst någon juridik förut. Det finns önskemål om att början av kursen skulle innehålla mer intro till juridik med en förståelse för att det är nytt och obekant för de flesta. Exempel hade varit att kursledare visar t ex JUNO och hur det kan användas eller hur en hittar EU-direkt online eftersom det var svårt för många. Det hade även behövt speglas i seminarium. Eftersom det varierade vilka lärare som höll seminarium uttrycks en känsla av att kvaliteten varierade och att det ibland hade varit hjälpsamt med en mer pedagogisk framtoning för att få ut så mycket som möjligt från seminariumen. Att få tydligare svar kring om resonemang är fel eller inte på seminarium hade varit hjälpsamt. De flest upplever att examinationstillfällena fungerade bra för att visa vad vi lärt oss under kursens gång.

---

Kontakta support: [support@slu.se](mailto:support@slu.se) - 018-67 6600