



## Animal nutrition HV0219, 30142.2526

15 Hp

Pace of study = 100%

Education cycle = Basic

Course leader = Cecilia Kronqvist

### Evaluation report

---

Evaluation period: 2026-03-16 - 2026-04-06

Answers 7

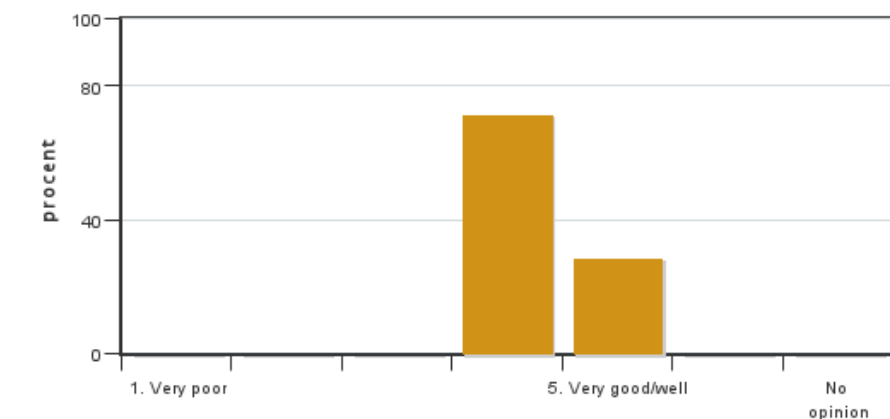
Number of students 10

Answer frequency 70 %

### Mandatory standard questions

---

#### 1. My overall impression of the course is:

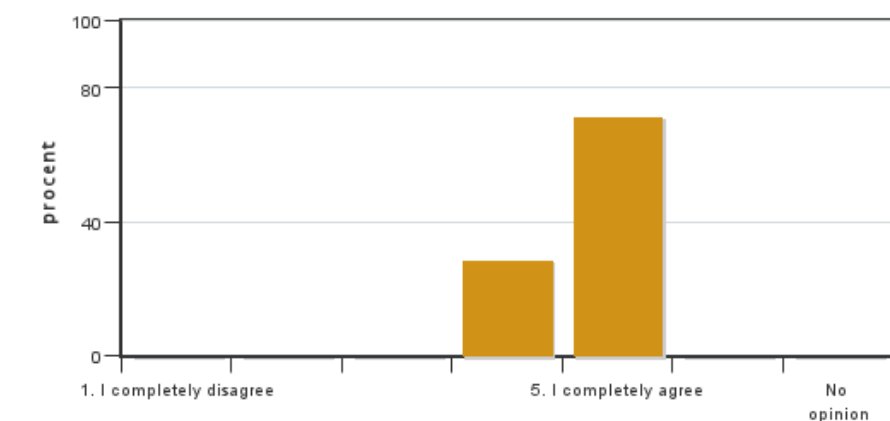


Answers: 7  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 5  
5: 2

No opinion: 0

#### 2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.

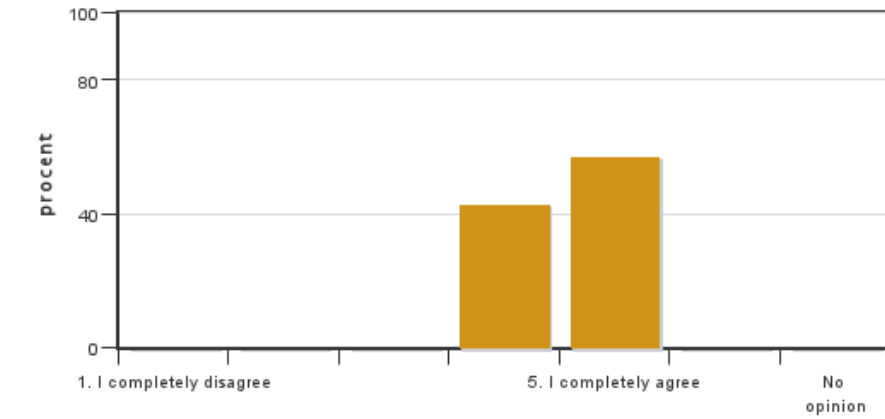


Answers: 7  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 2  
5: 5

No opinion: 0

**3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.**

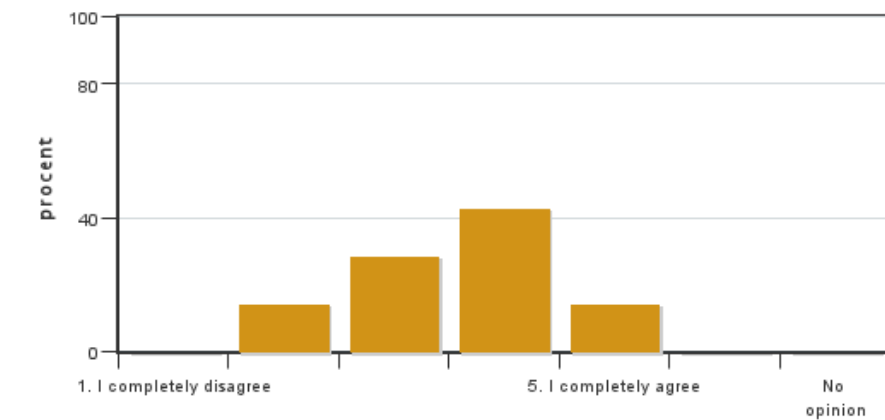


Answers: 7  
 Medel: 4,6  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 3  
 5: 4

No opinion: 0

**4. The information about the course was easily accessible.**

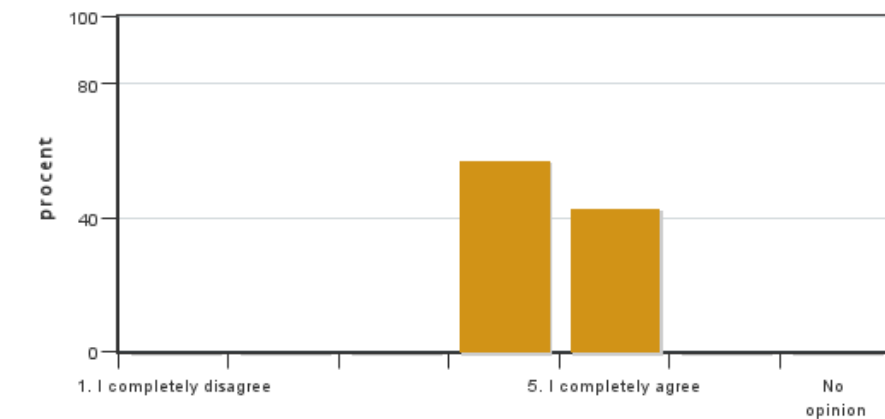


Answers: 7  
 Medel: 3,6  
 Median: 4

1: 0  
 2: 1  
 3: 2  
 4: 3  
 5: 1

No opinion: 0

**5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.**

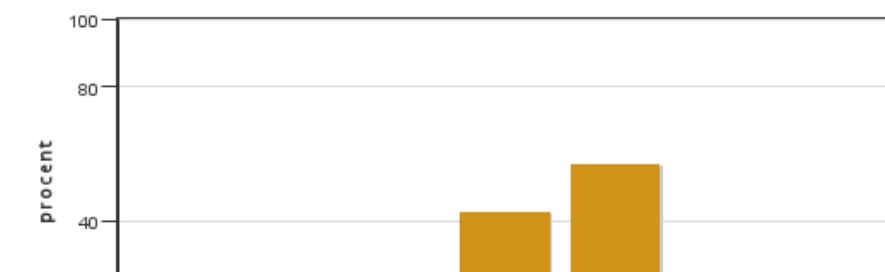


Answers: 7  
 Medel: 4,4  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 4  
 5: 3

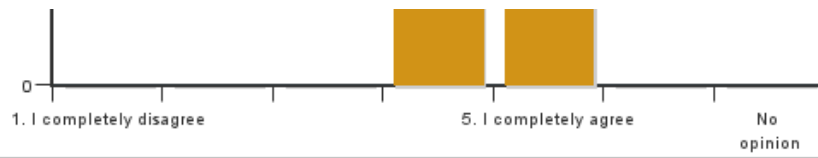
No opinion: 0

**6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.**



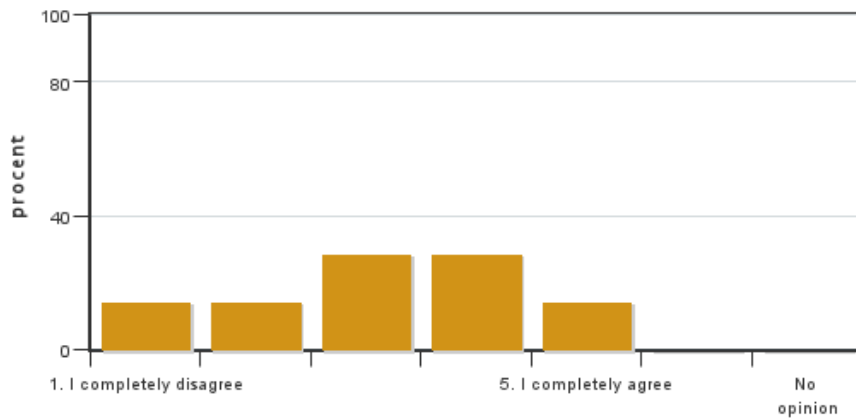
Answers: 7  
 Medel: 4,6  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 3  
 5: 4



No opinion: 0

**7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.**



Answers: 7

Medel: 3,1

Median: 3

1: 1

2: 1

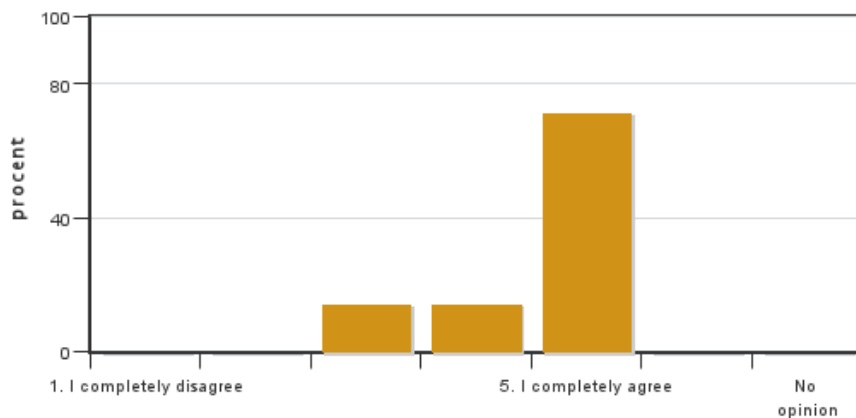
3: 2

4: 2

5: 1

No opinion: 0

**8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).**



Answers: 7

Medel: 4,6

Median: 5

1: 0

2: 0

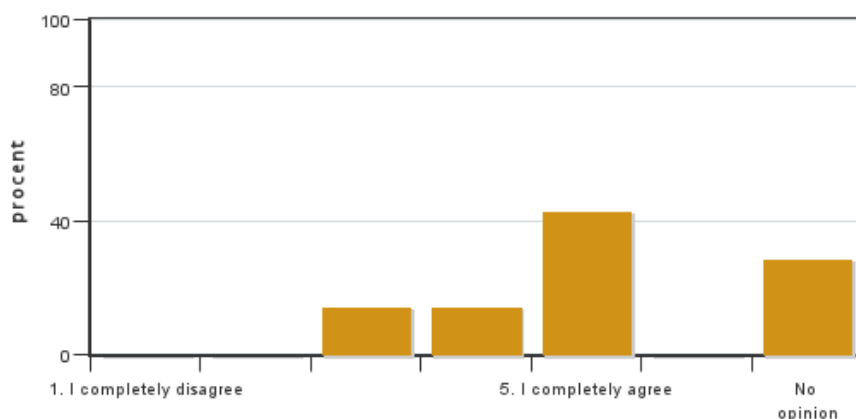
3: 1

4: 1

5: 5

No opinion: 0

**9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).**



Answers: 7

Medel: 4,4

Median: 5

1: 0

2: 0

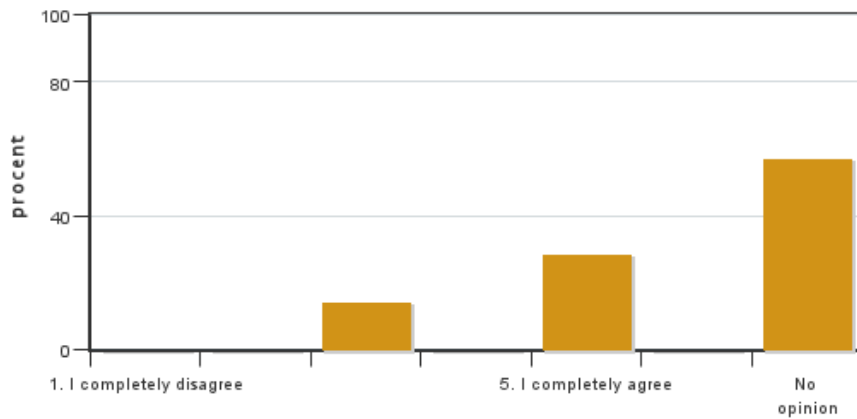
3: 1

4: 1

5: 3

No opinion: 2

**10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).**

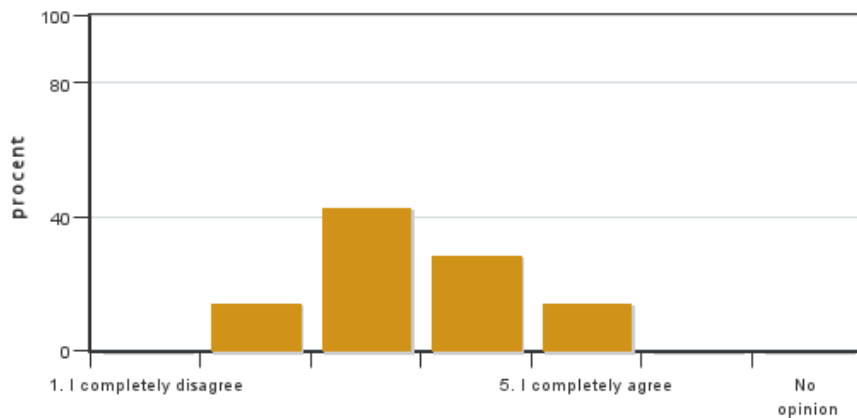


Answers: 7  
 Medel: 4,3  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 0  
 5: 2

No opinion: 4

#### 11. The course covered international perspectives.

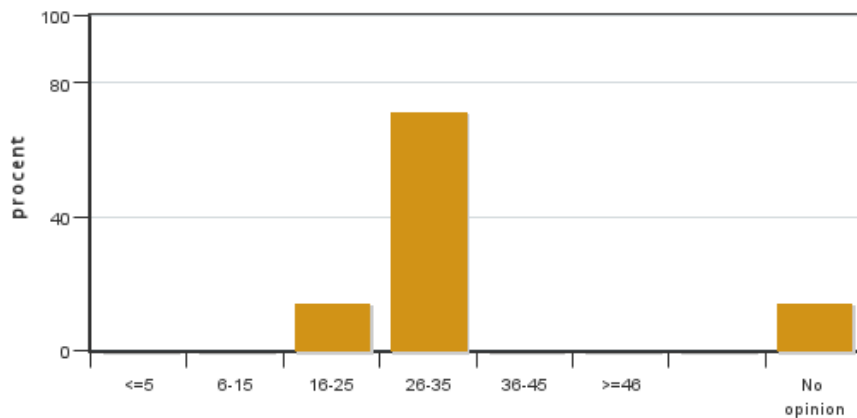


Answers: 7  
 Medel: 3,4  
 Median: 3

1: 0  
 2: 1  
 3: 3  
 4: 2  
 5: 1

No opinion: 0

#### 12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).



Answers: 7  
 Medel: 28,3  
 Median: 26-35

≤5: 0  
 6-15: 0  
 16-25: 1  
 26-35: 5  
 36-45: 0  
 ≥46: 0

No opinion: 1

## Course leaders comments

Totalt har kursen haft 10 studenter, varav 7 svarat på den skriftliga kursvärderingen. Vi har också haft en muntlig kursvärdering vid kursens slut där ca hälften av studenterna deltog.

Överlag har kursen fungerat bra, studenterna är nöjda med mycket av undervisningen och tycker att det är en givande kurs. Mikrobiologidelen, med laborationer och föreläsningar både med SLU-lärare och yrkesverksamma, lyfts som extra bra och intressant. I början av kursen har studenterna flera moment samtidigt med kursen BI1411, och de föreläsningar som ges då anses av vissa vara lite upprepningar och mindre relevant för denna kurs, men många är ändå nöjda och tycker att det fungerar bra.

Den skriftliga tentan är uppdelad i olika delar för olika moduler i kursen, och studenterna tycker att den var bra. De har fått ut tidigare års tentor som haft ett liknande upplägg, så de har hunnit förbereda sig på hur det kommer att se

ut. Alla studenter skrev tentan, och klarade den över lag bra.

I år provade vi för första gången att ha schemat enbart i TimeEdit, vilket har gjort det lite svårare för studenterna att se vad som är obligatoriskt, och när olika inlämningsuppgifter skulle lämnas in. Vi kommer att se över hur det kan göras tydligare till nästa år. Kursen innehåller flera olika moment, och ett par av dessa kommer vi också att se över till nästa år. Bl.a. vill vi koppla den uppskattade fodermedelsquizen, där studenterna ska känna igen vanligt förekommande fodermedel, med foderövningen där målet är att ge studenterna en grund i olika fodermedels olika näringsinnehåll. Studenterna efterfrågar också en global utblick, och till nästa år ska vi stämma av med efterföljande kurser med internationellt perspektiv så att vi täcker upp även det perspektivet.

## **Student representatives comments**

No comments from the student representatives

---

Kontakta support: [support@slu.se](mailto:support@slu.se) - 018-67 6600