



Fodervetenskap och husdjurens näringslära HV0219, 30142.2526

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Cecilia Kronqvist

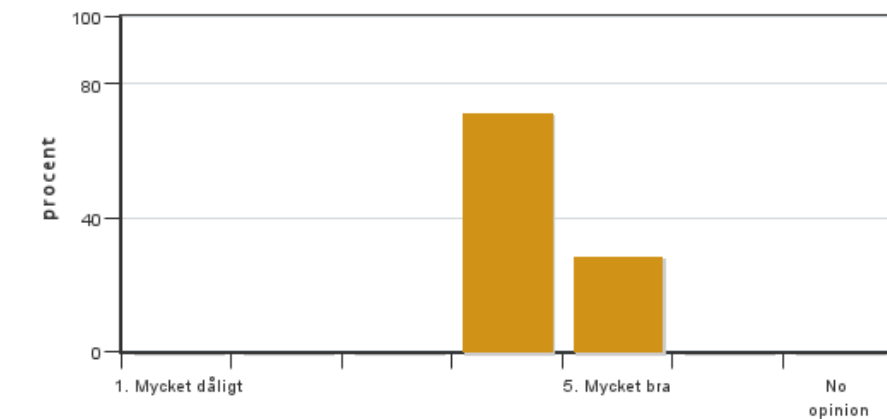
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2026-03-16 - 2026-04-06

Antal svar 7
Studentantal 10
Svarsfrekvens 70 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

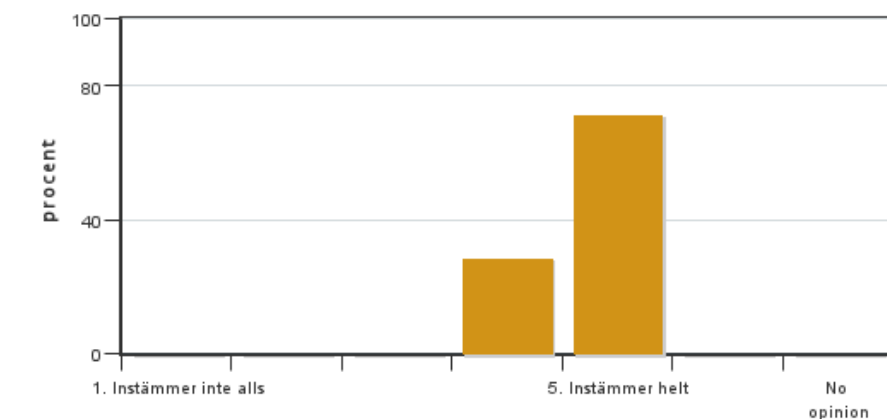


Antal svar: 7
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 5
5: 2

No opinion: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

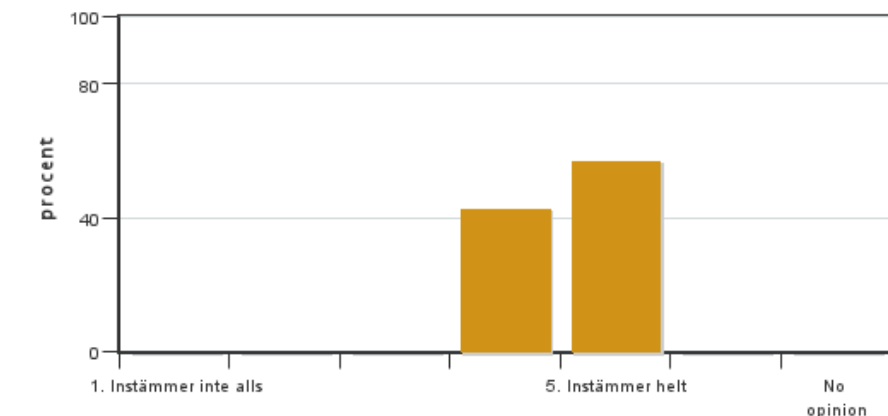


Antal svar: 7
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 5

No opinion: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

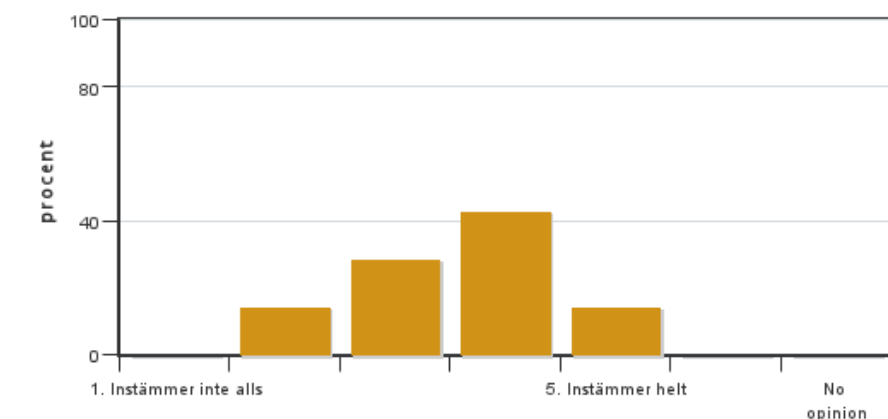


Antal svar: 7
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 4

No opinion: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

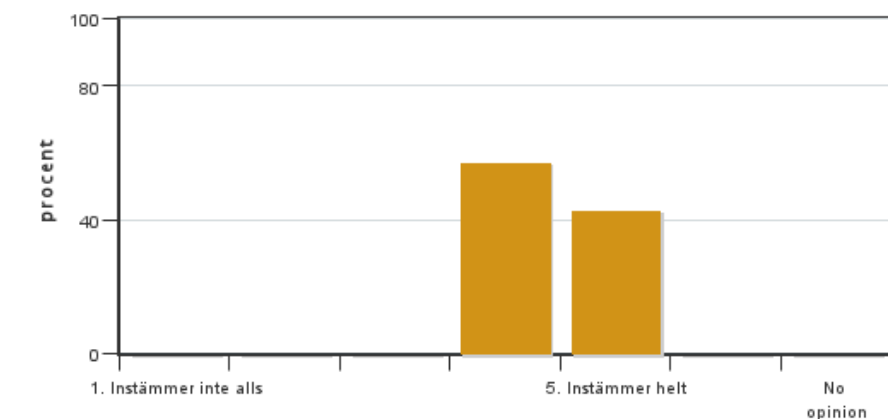


Antal svar: 7
Medel: 3,6
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 2
4: 3
5: 1

No opinion: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

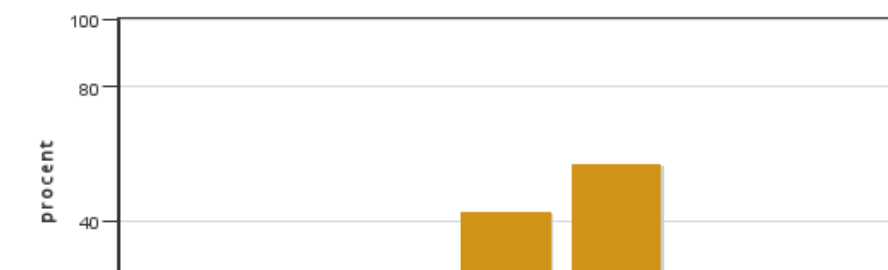


Antal svar: 7
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 3

No opinion: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



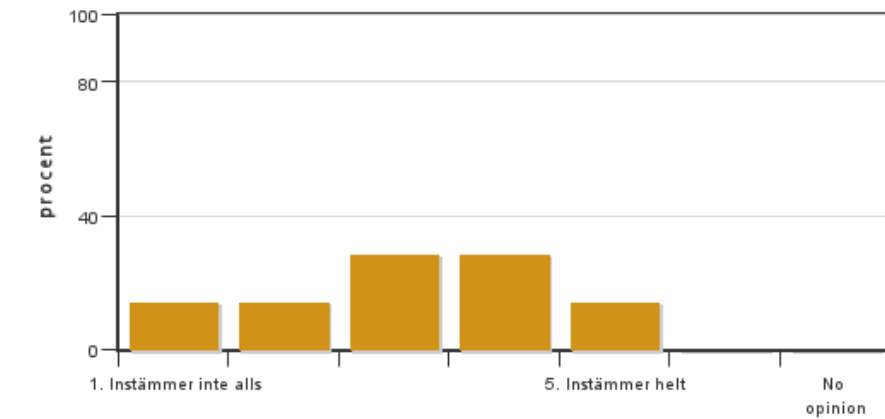
Antal svar: 7
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 4



No opinion: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 7

Medel: 3,1

Median: 3

1: 1

2: 1

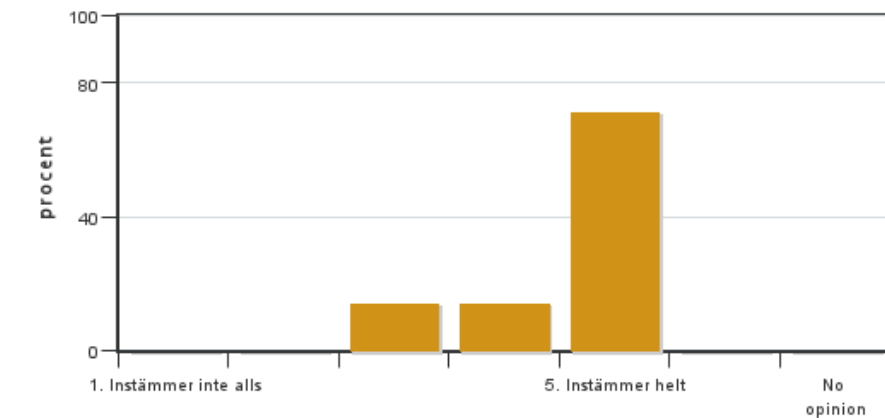
3: 2

4: 2

5: 1

No opinion: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 7

Medel: 4,6

Median: 5

1: 0

2: 0

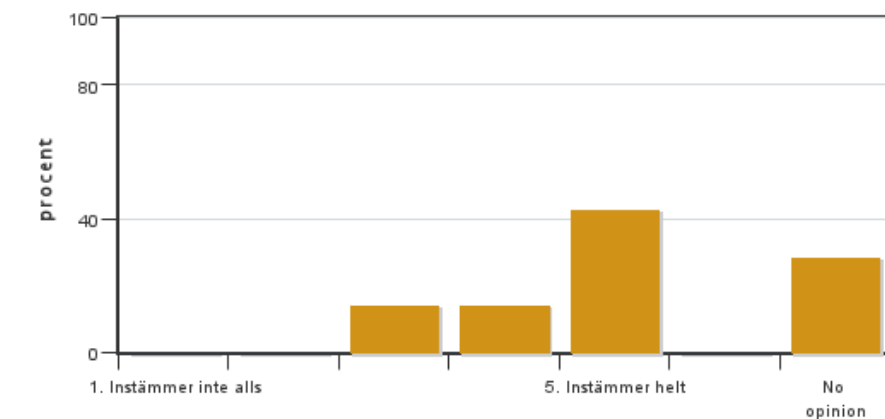
3: 1

4: 1

5: 5

No opinion: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 7

Medel: 4,4

Median: 5

1: 0

2: 0

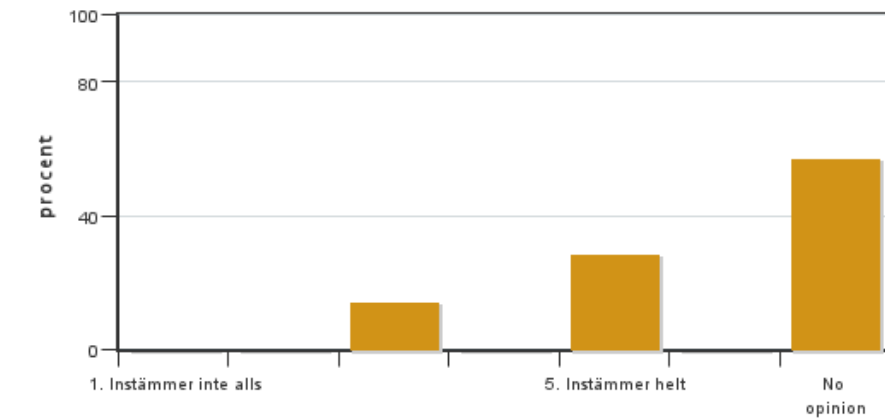
3: 1

4: 1

5: 3

No opinion: 2

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

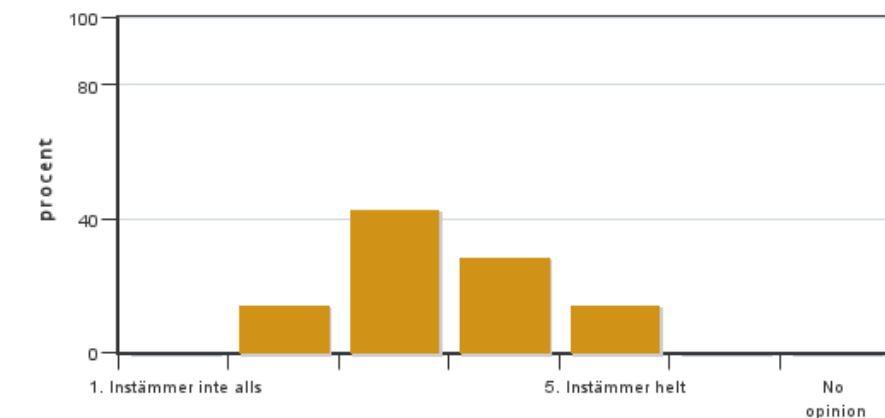


Antal svar: 7
 Medel: 4,3
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 0
 5: 2

No opinion: 4

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

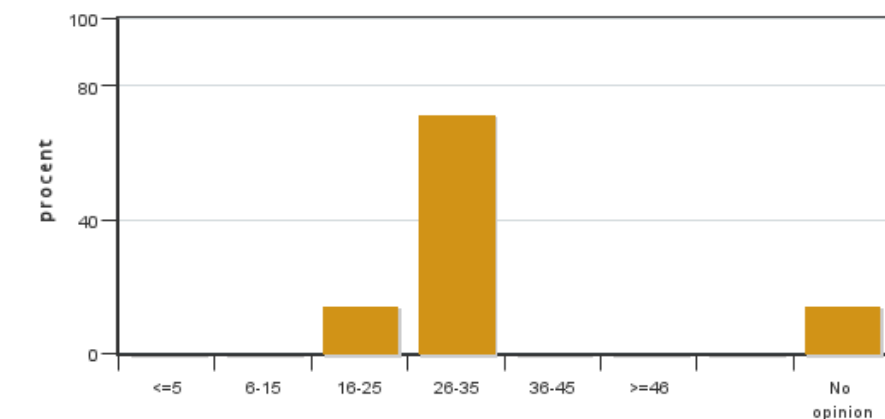


Antal svar: 7
 Medel: 3,4
 Median: 3

1: 0
 2: 1
 3: 3
 4: 2
 5: 1

No opinion: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 7
 Medel: 28,3
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 1
 26-35: 5
 36-45: 0
 ≥46: 0

No opinion: 1

Kursledarens kommentarer

Totalt har kursen haft 10 studenter, varav 7 svarat på den skriftliga kursvärderingen. Vi har också haft en muntlig kursvärdering vid kursens slut där ca hälften av studenterna deltog.

Överlag har kursen fungerat bra, studenterna är nöjda med mycket av undervisningen och tycker att det är en givande kurs. Mikrobiologidelen, med laborationer och föreläsningar både med SLU-lärare och yrkesverksamma, lyfts som extra bra och intressant. I början av kursen har studenterna flera moment samtidigt med kursen BI1411, och de föreläsningar som ges då anses av vissa vara lite upprepningar och mindre relevant för denna kurs, men många är ändå nöjda och tycker att det fungerar bra.

Den skriftliga tentan är uppdelad i olika delar för olika moduler i kursen, och studenterna tycker att den var bra. De har fått ut tidigare års tentor som haft ett liknande upplägg, så de har hunnit förbereda sig på hur det kommer att se

ut. Alla studenter skrev tentan, och klarade den över lag bra.

I år provade vi för första gången att ha schemat enbart i TimeEdit, vilket har gjort det lite svårare för studenterna att se vad som är obligatoriskt, och när olika inlämningsuppgifter skulle lämnas in. Vi kommer att se över hur det kan göras tydligare till nästa år. Kursen innehåller flera olika moment, och ett par av dessa kommer vi också att se över till nästa år. Bl.a. vill vi koppla den uppskattade fodermedelsquizen, där studenterna ska känna igen vanligt förekommande fodermedel, med foderövningen där målet är att ge studenterna en grund i olika fodermedels olika näringsinnehåll. Studenterna efterfrågar också en global utblick, och till nästa år ska vi stämna av med efterföljande kurser med internationellt perspektiv så att vi täcker upp även det perspektivet.

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600