



Gender competence for the forestry sector SG0243, 40049.2526

7.5 Hp

Pace of study = 50%

Education cycle = Basic

Course leader = Elias Andersson

Evaluation report

Evaluation period: 2026-05-29 - 2026-06-21

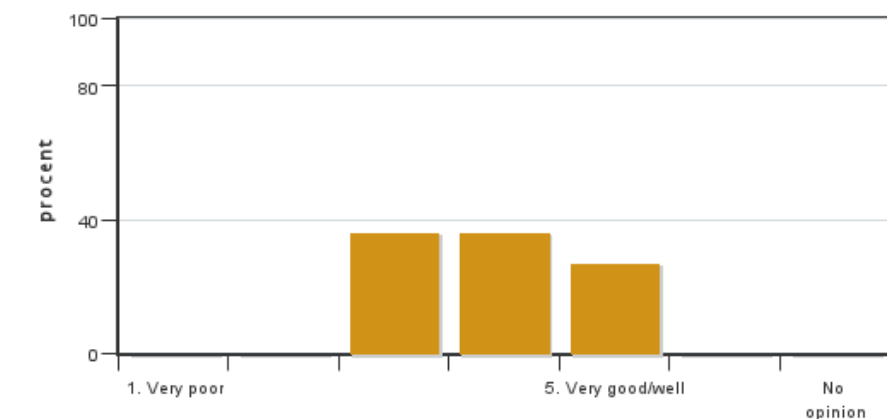
Answers 11

Number of students 20

Answer frequency 55 %

Mandatory standard questions

1. My overall impression of the course is:

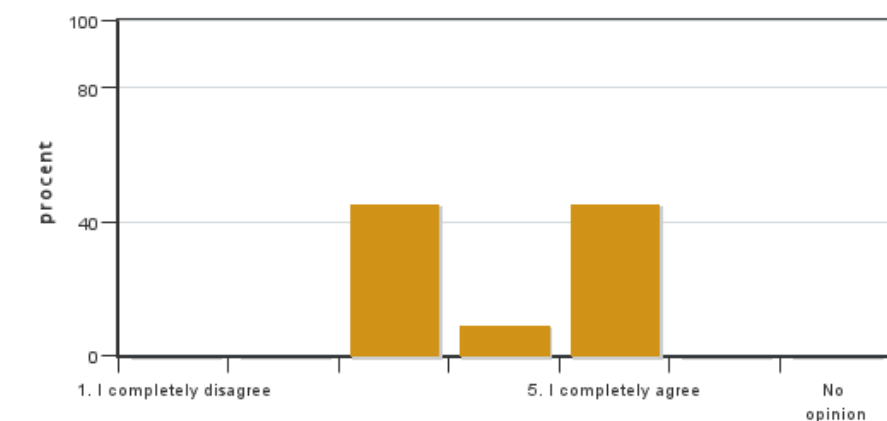


Answers: 11
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 4
4: 4
5: 3

No opinion: 0

2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.

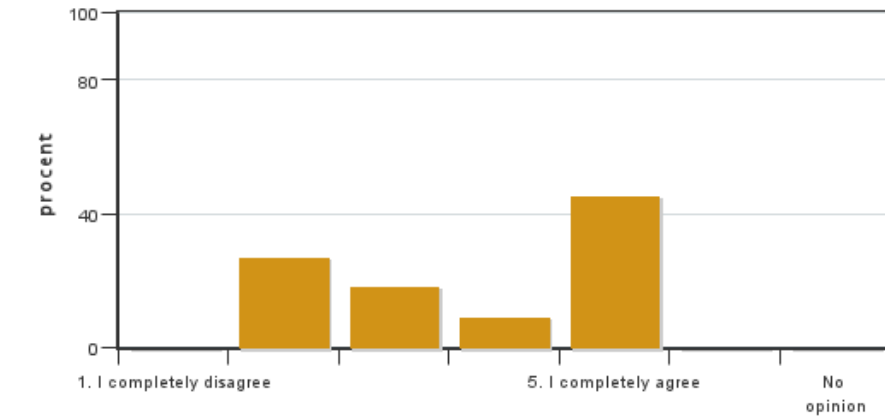


Answers: 11
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 5
4: 1
5: 5

No opinion: 0

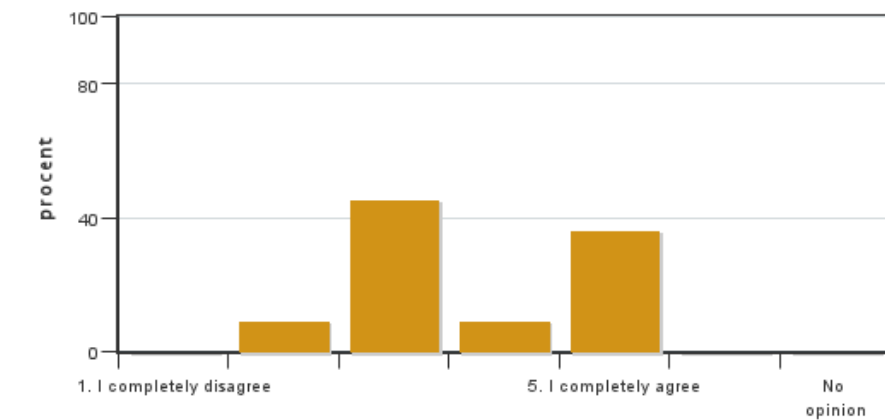
3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.



Answers: 11
 Medel: 3,7
 Median: 4

1: 0
 2: 3
 3: 2
 4: 1
 5: 5
 No opinion: 0

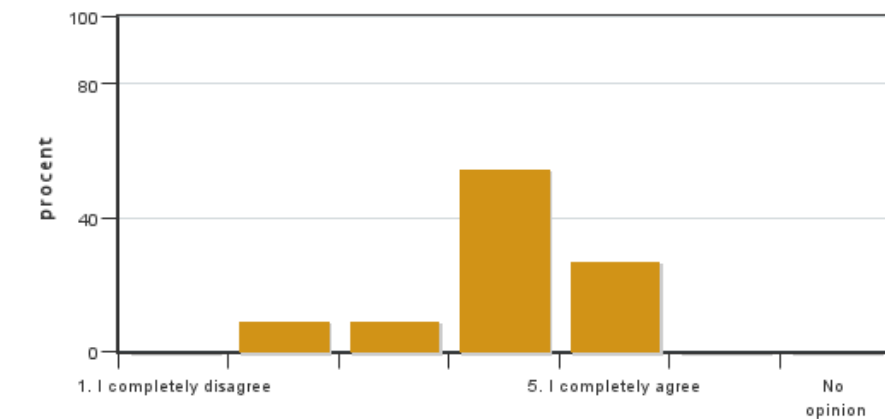
4. The information about the course was easily accessible.



Answers: 11
 Medel: 3,7
 Median: 3

1: 0
 2: 1
 3: 5
 4: 1
 5: 4
 No opinion: 0

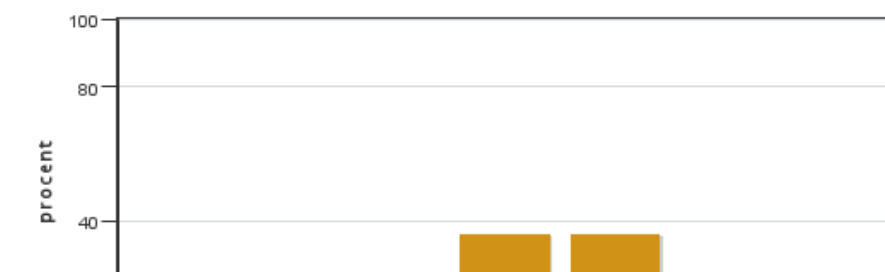
5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.



Answers: 11
 Medel: 4,0
 Median: 4

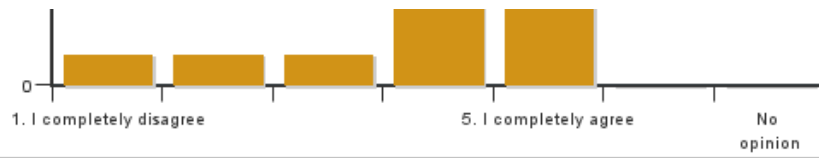
1: 0
 2: 1
 3: 1
 4: 6
 5: 3
 No opinion: 0

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.



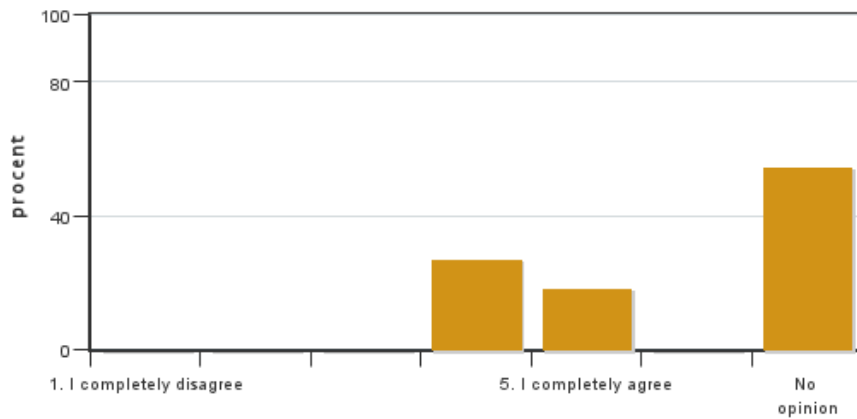
Answers: 11
 Medel: 3,8
 Median: 4

1: 1
 2: 1
 3: 1
 4: 4
 5: 4



No opinion: 0

7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.



Answers: 11

Medel: 4,4

Median: 4

1: 0

2: 0

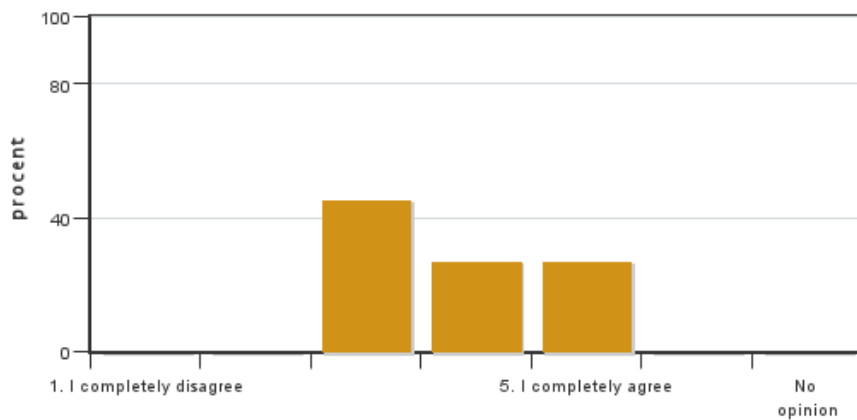
3: 0

4: 3

5: 2

No opinion: 6

8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).



Answers: 11

Medel: 3,8

Median: 4

1: 0

2: 0

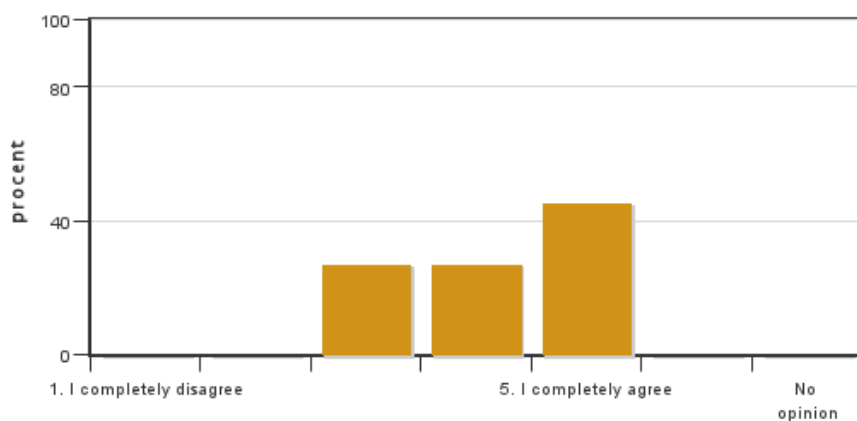
3: 5

4: 3

5: 3

No opinion: 0

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).



Answers: 11

Medel: 4,2

Median: 4

1: 0

2: 0

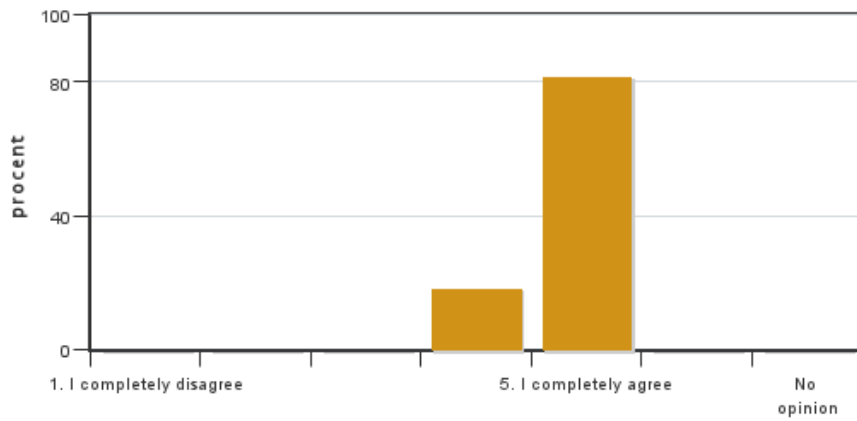
3: 3

4: 3

5: 5

No opinion: 0

10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).

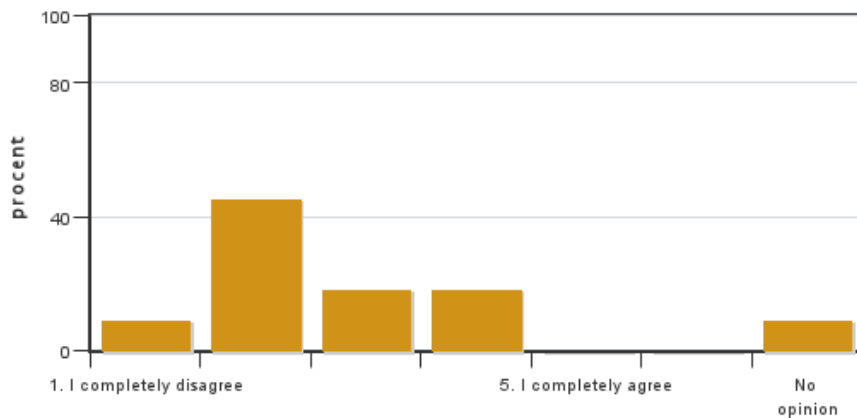


Answers: 11
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 9

No opinion: 0

11. The course covered international perspectives.

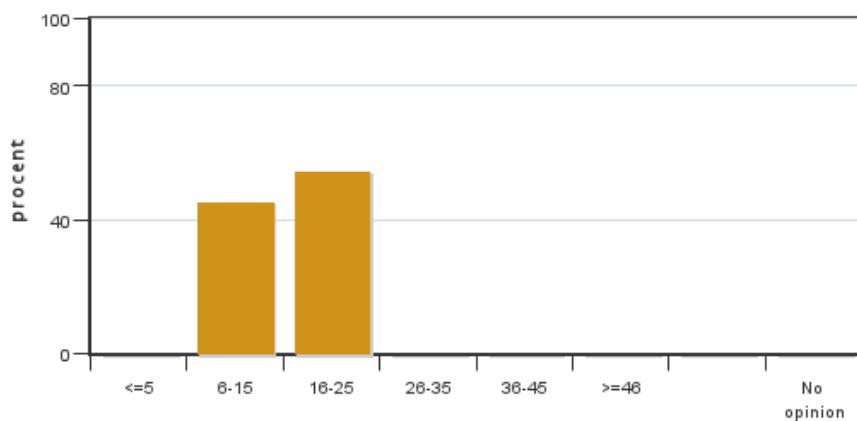


Answers: 11
 Medel: 2,5
 Median: 2

1: 1
 2: 5
 3: 2
 4: 2
 5: 0

No opinion: 1

12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).

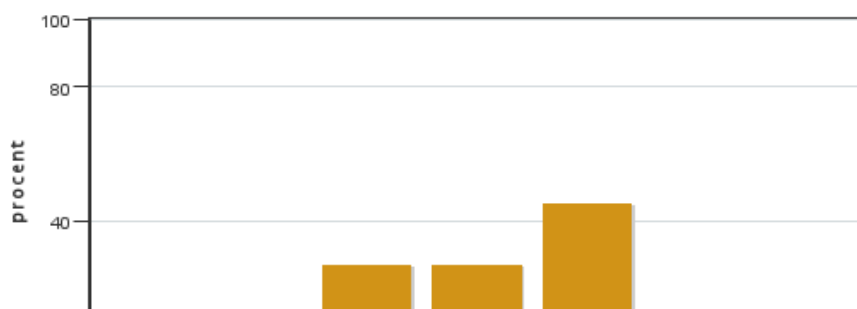


Answers: 11
 Medel: 15,5
 Median: 16-25

≤5: 0
 6-15: 5
 16-25: 6
 26-35: 0
 36-45: 0
 ≥46: 0

No opinion: 0

13. If relevant, what is your overall experience of participating in all or part of your course online?



Answers: 11
 Medel: 4,2
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 3
 4: 3
 5: 5

No opinion: 0



14. If relevant, please share what worked well when participating in teaching on distance

15. If relevant, please share what worked less well when participating in teaching on distance

Course leaders comments

Kursen har över lag fungerat väl och vissa inneboende utmaningar kopplat till bl.a. distanskurs på halvfart kan till viss del hanteras något bättre men svårt att helt överkomma. En del av dessa utmaningar är projekt/grupparbetena, vilket blev än mer påtagligt när det var några grupparbeten fungerade mindre väl. Inför nästa år behöver sätt att stödja grupparbeten ytterligare undersökas för att säkerställa att dessa genomförs på ett bra sätt för samtliga studenter. En blandad studentgrupp berikar både kursen men skapar även vissa utmaningar satt till förkunskaper. Inför årets upplaga genomfördes vissa justeringar av individuella uppgifter för att säkerställa studenternas egna analyser/utveckling och minska den direkta användningen av AI-verktyg. Detta medförde att kraven/instruktionerna på dessa uppgifter med bl.a. direkt hänvisning till litteraturen och analyserat material upplevdes som en utmaning för vissa studenter och bidrog till att uppgifterna blev mindre fria. Inför nästa år behöver formerna för examination ses över för att göra dessa lite mer lättillgängliga, men över lag fungerade filmanalyserna som utgjorde två av tre individuella uppgifter väl. Även en översyn av Canvas-portalen behövs för att säkerställa att all information finns på rätt ställe och är lättillgänglig.

Student representatives comments

No comments from the student representatives

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600