



Clinical veterinary medicine VM0131, 20083.2425

95 Hp
Pace of study = 100%
Education cycle = Advanced
Course leader = Lina Lindström

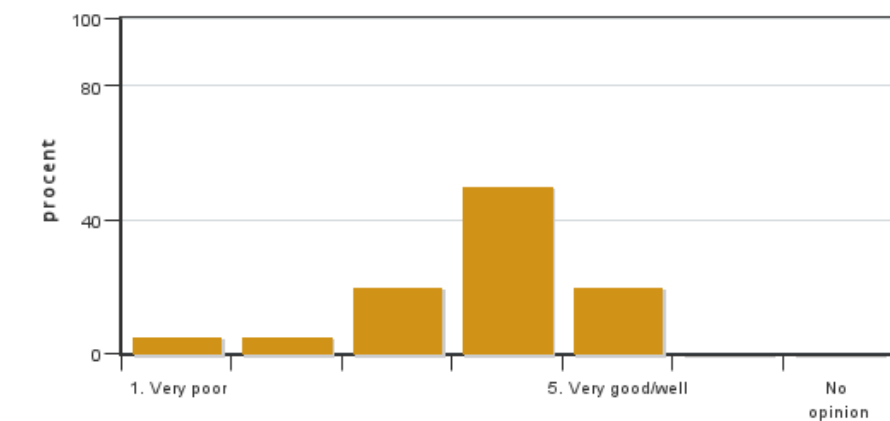
Evaluation report

Evaluation period: 2026-04-30 - 2026-05-21

Answers 20
Number of students 86
Answer frequency 23 %

Mandatory standard questions

1. My overall impression of the course is:

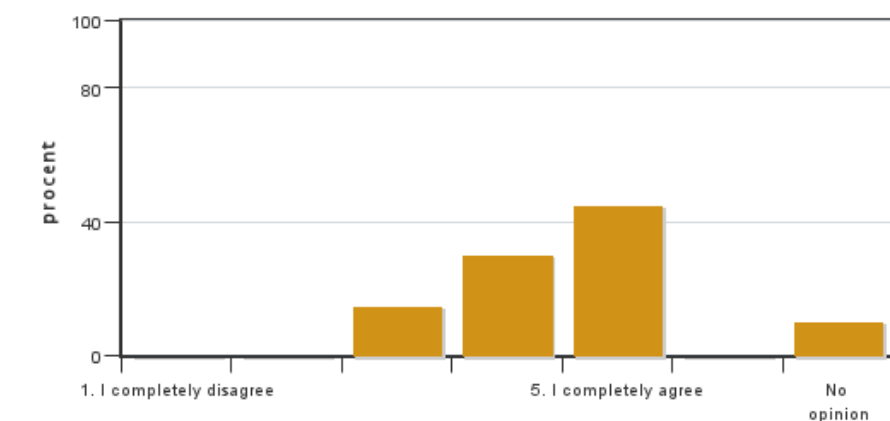


Answers: 20
Medel: 3,8
Median: 4

1: 1
2: 1
3: 4
4: 10
5: 4

No opinion: 0

2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.

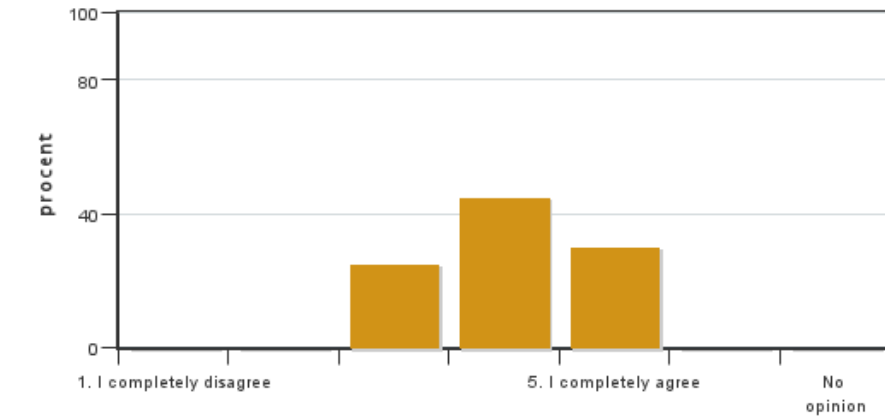


Answers: 20
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 6
5: 9

No opinion: 2

3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.

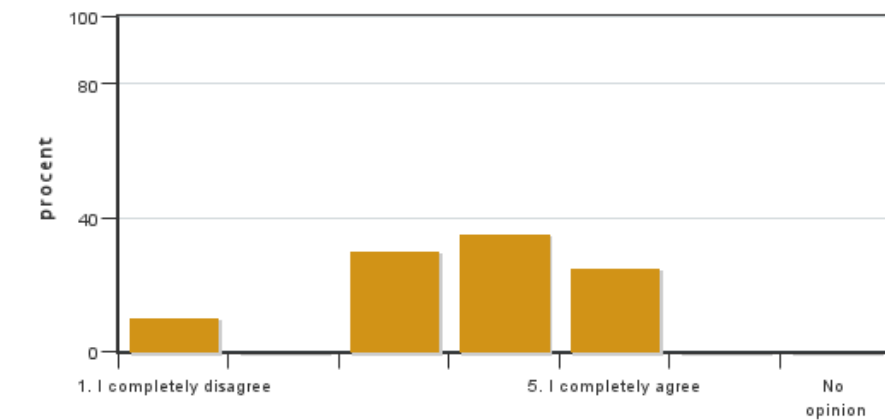


Answers: 20
 Medel: 4,1
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 5
 4: 9
 5: 6

No opinion: 0

4. The information about the course was easily accessible.

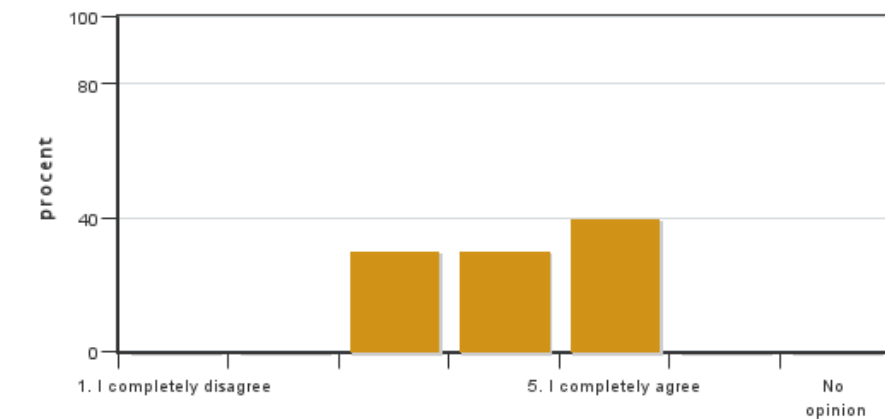


Answers: 20
 Medel: 3,7
 Median: 4

1: 2
 2: 0
 3: 6
 4: 7
 5: 5

No opinion: 0

5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.

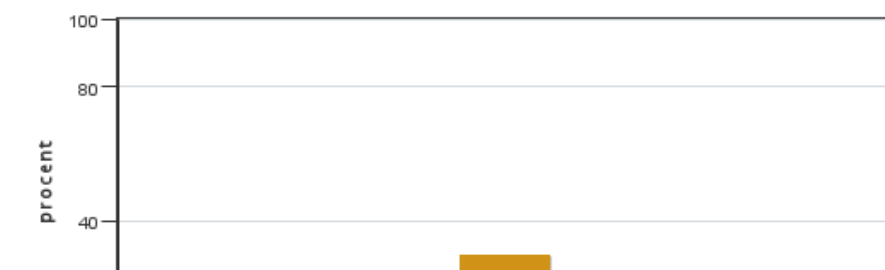


Answers: 20
 Medel: 4,1
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 6
 4: 6
 5: 8

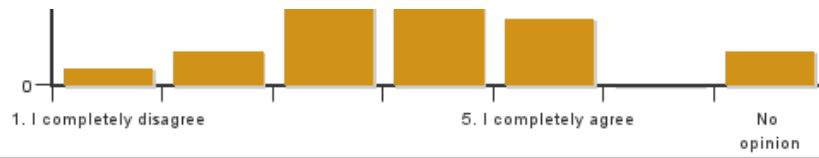
No opinion: 0

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.



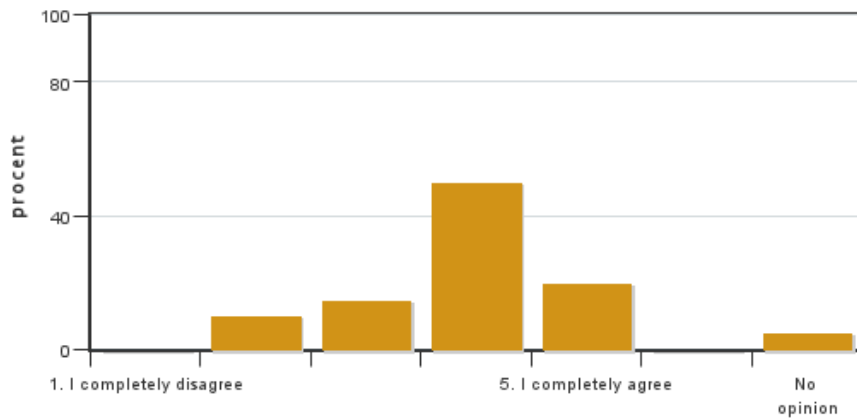
Answers: 20
 Medel: 3,6
 Median: 4

1: 1
 2: 2
 3: 5
 4: 6
 5: 4



No opinion: 2

7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.



Answers: 20

Medel: 3,8

Median: 4

1: 0

2: 2

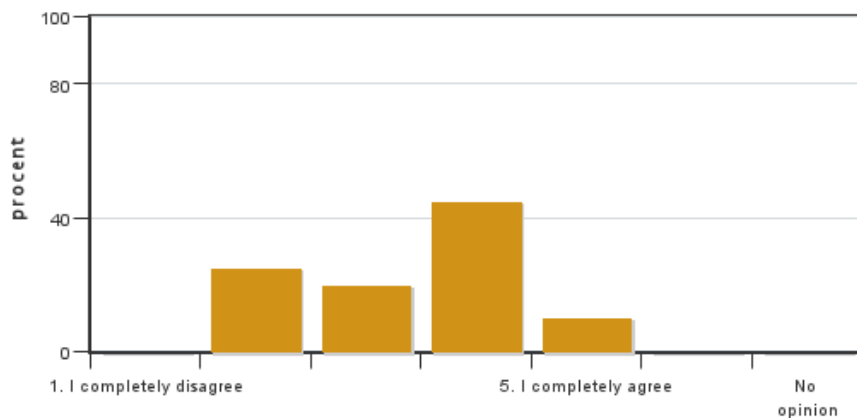
3: 3

4: 10

5: 4

No opinion: 1

8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).



Answers: 20

Medel: 3,4

Median: 4

1: 0

2: 5

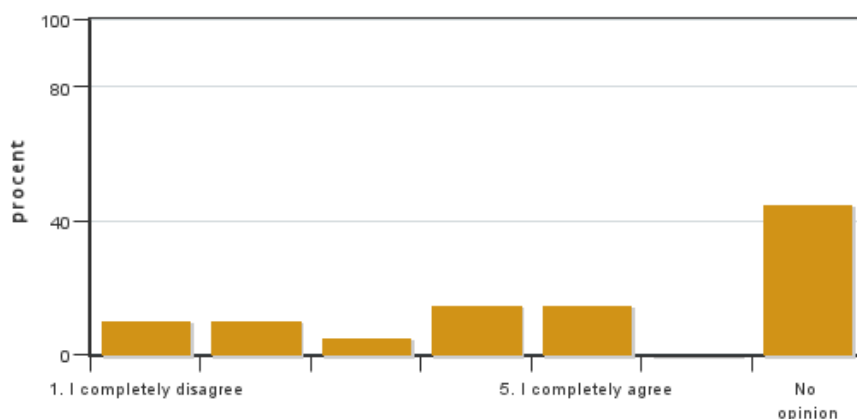
3: 4

4: 9

5: 2

No opinion: 0

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).



Answers: 20

Medel: 3,3

Median: 4

1: 2

2: 2

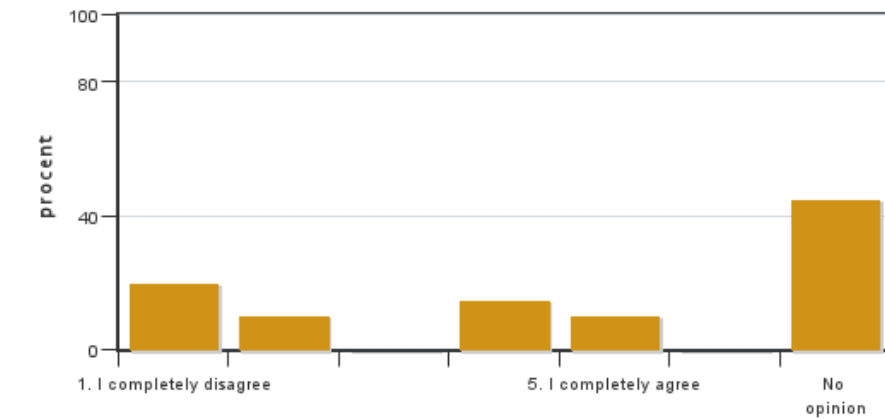
3: 1

4: 3

5: 3

No opinion: 9

10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).

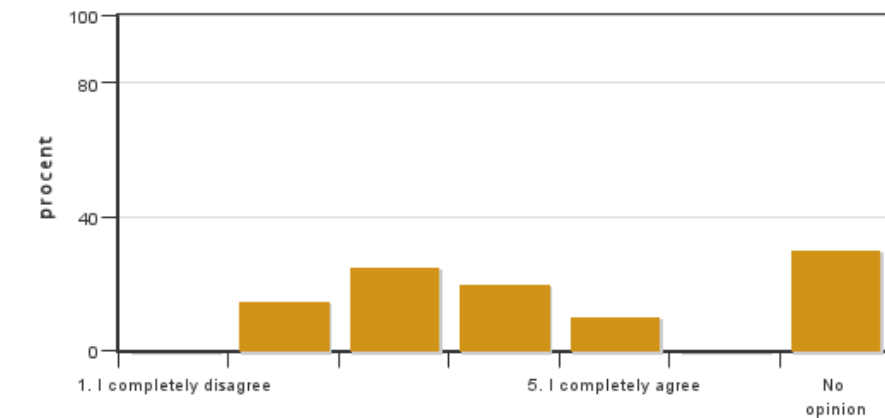


Answers: 20
 Medel: 2,7
 Median: 2

1: 4
 2: 2
 3: 0
 4: 3
 5: 2

No opinion: 9

11. The course covered international perspectives.

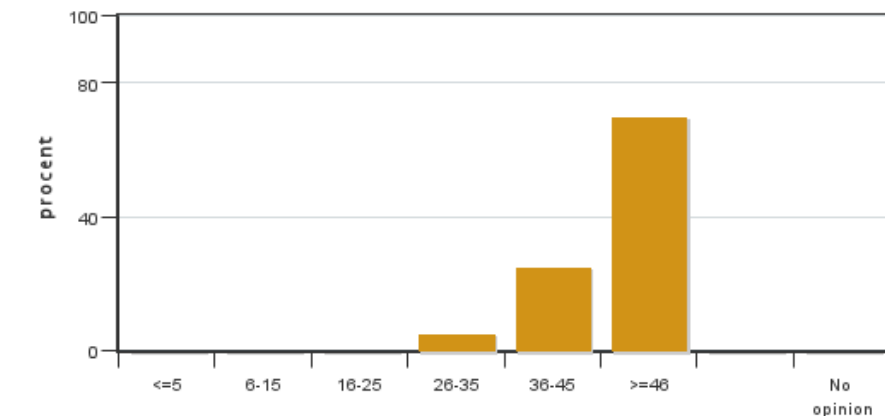


Answers: 20
 Medel: 3,4
 Median: 3

1: 0
 2: 3
 3: 5
 4: 4
 5: 2

No opinion: 6

12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).



Answers: 20
 Medel: 43,7
 Median: ≥46

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 0
 26-35: 1
 36-45: 5
 ≥46: 14

No opinion: 0

Course leaders comments

No comments from the teacher

Student representatives comments

Låg svarsfrekvens generellt, sannolikt på grund av att utvärderingen görs i ett stort block och inte är särskilt strukturerat i relation till kursen. Vissa ämnen/block saknade även egen utvärdering (idisslarmedicin).

I stort upplevs kursen som positiv men mycket krävande både tids- och arbetsmässigt. Många rapporterar att mycket

mer tid än förväntat lagts på vissa kurser och tentamina. Dessutom har vissa haft många tentamina väldigt tätt under sista terminen vilket upplevts som påfrestande. Tentamina har varit mycket varierande i vad som efterfrågas och utgör inte alltid en representativ bedömning av de kunskaper och kompetenser som förväntas av oss som blivande veterinärer. Det har tryckts på om och om igen att vi ska fokusera på förstadagskompetens och att ha en övergripande kunskap om många olika ämnen för att kunna utvecklas vidare senare i arbetslivet. Ändå tenteras vi in i detalj på mycket specifika ämnen som ibland knappt gått igenom ordentligt under kursens gång. Undermåligt är även att nya tentaupplägg (se idisslartenta från 28/11/2025) som visat sig vara direkt dysfunktionella testats för första gången under kursens gång. Detta har lett till utdragna och omfattande omberäkningsmoment och stor stress inför resultatet. Studenterna trycker även på den ständiga avsaknaden av kommentarer och uppföljningar på tentaminor. Kommentarer anses viktiga för att poängavdrag osv ska kunna rättfärdigas och för att vi som studenter ska kunna ta vara på tentorna som inlärningsmoment.

Vissa kurser har uppvisat tydliga brister i skapandet av en inkluderande social lärmiljö. Studentrepresentanten har vid upprepade tillfällen och från ett flertal olika källor fått höra hur miljön under vissa kurser upplevs som hostil och ovälkommande. Studenter har uttryckt stress och ångest över att bli utskälda och ifrågasatta i sin roll som studenter. Detta kommer ner till ett fåtal individer i lärarkåren som systematiskt tas upp för kränkande och otrevligt bemötande mot studenter vilket är direkt oacceptabelt.

Arbetsupplägget har försvårats för vissa då kursinformationen inte varit särskilt lättillgänglig och mycket information till och med lagts upp över ett flertal olika kurser (se propedeutik). Upplägget och varierade mycket blocken emellan och upplevdes ibland överdrivet komplicerat eller otydligt. Ibland lades ny eller förändrad information upp utan att studenter blev tydligt informerade om detta vilket lett till att den inte gått fram till hela klassen ordentligt. I en kurs med så pass mycket obligatoriska moment som ligger så tätt bör detta ses över så att studenter vet var de ska leta efter informationen.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600