



## Djurhållningens teknologi TN0340, 10349.2324

15 Hp

Studietakt = 50%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = György Ängelkott Bocz

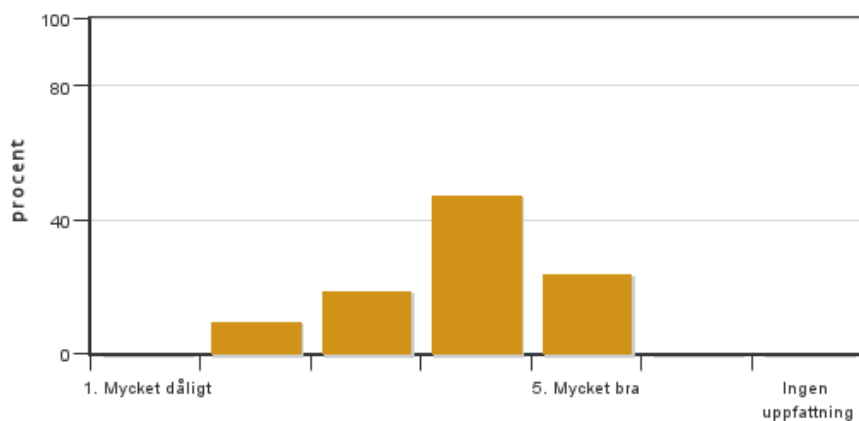
### Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2024-01-07 - 2024-01-28

Antal svar 21  
Studentantal 31  
Svarsfrekvens 67 %

### Obligatoriska standardfrågor

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

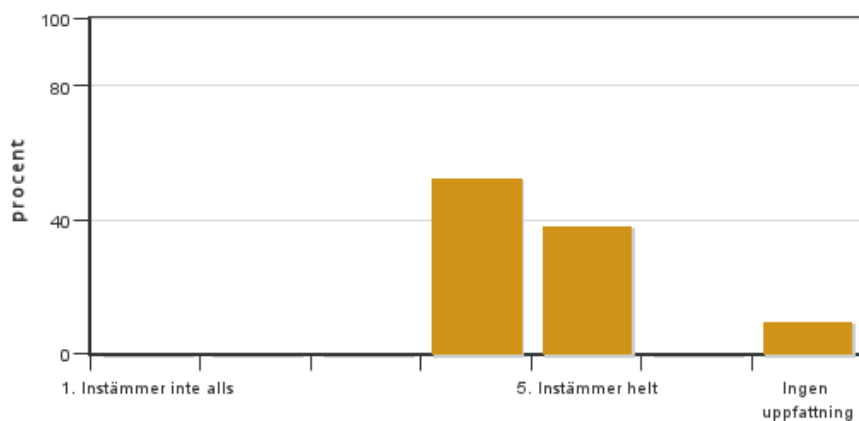


Antal svar: 21  
Medel: 3,9  
Median: 4

1: 0  
2: 2  
3: 4  
4: 10  
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

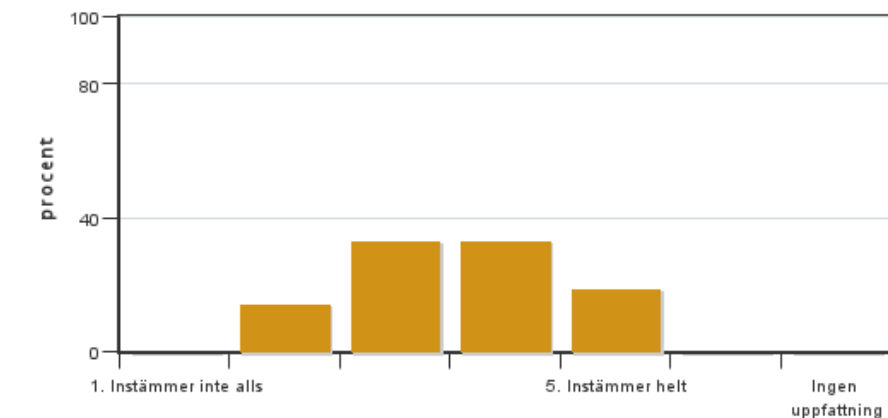


Antal svar: 21  
Medel: 4,4  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 11  
5: 8

Har ingen uppfattning: 2

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**



Antal svar: 21

Medel: 3,6

Median: 4

1: 0

2: 3

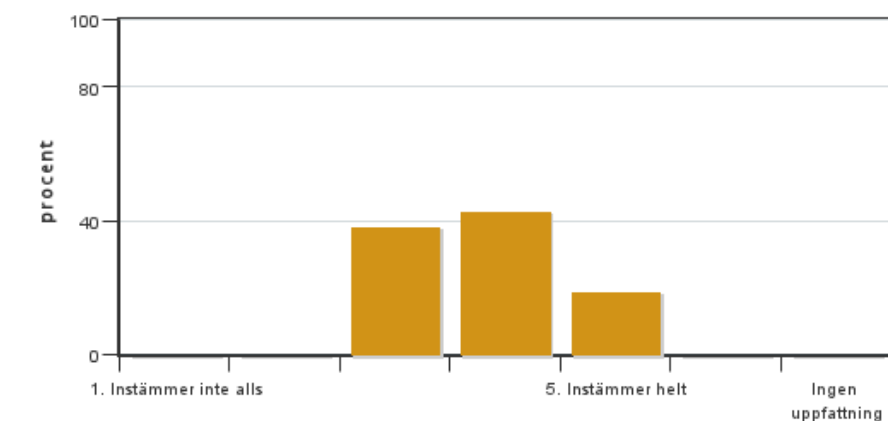
3: 7

4: 7

5: 4

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**



Antal svar: 21

Medel: 3,8

Median: 4

1: 0

2: 0

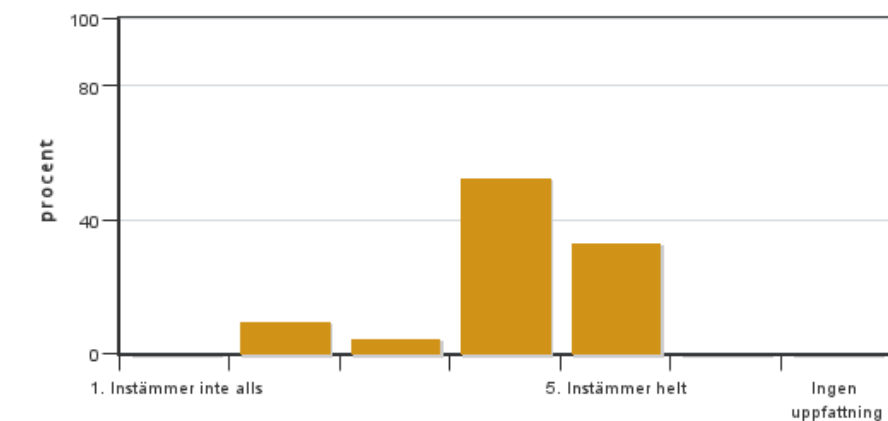
3: 8

4: 9

5: 4

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**



Antal svar: 21

Medel: 4,1

Median: 4

1: 0

2: 2

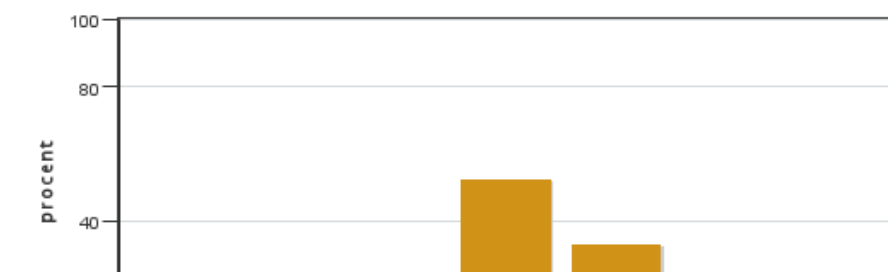
3: 1

4: 11

5: 7

Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



Antal svar: 21

Medel: 4,2

Median: 4

1: 0

2: 0

3: 3

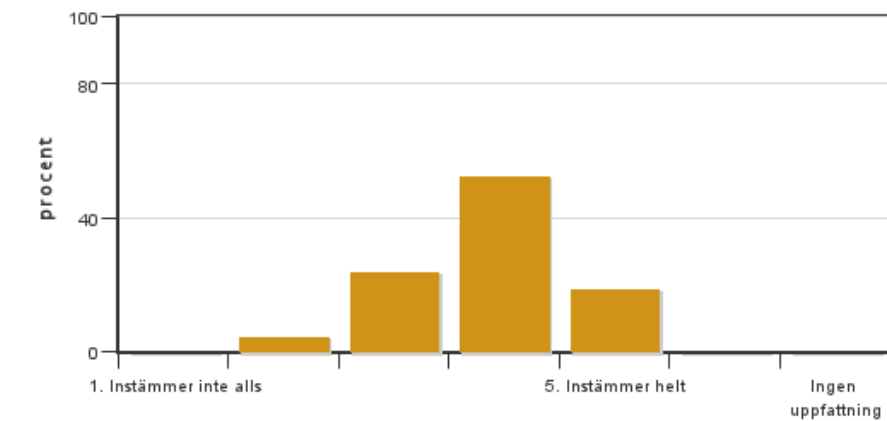
4: 11

5: 7



Har ingen uppfattning: 0

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**



Antal svar: 21

Medel: 3,9

Median: 4

1: 0

2: 1

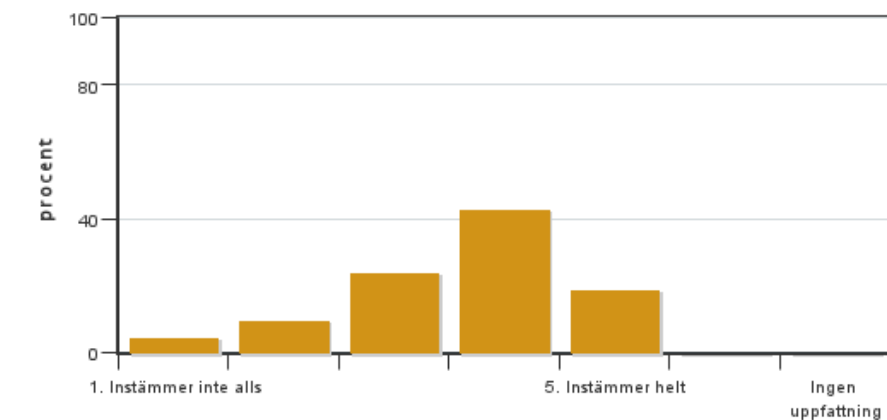
3: 5

4: 11

5: 4

Har ingen uppfattning: 0

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**



Antal svar: 21

Medel: 3,6

Median: 4

1: 1

2: 2

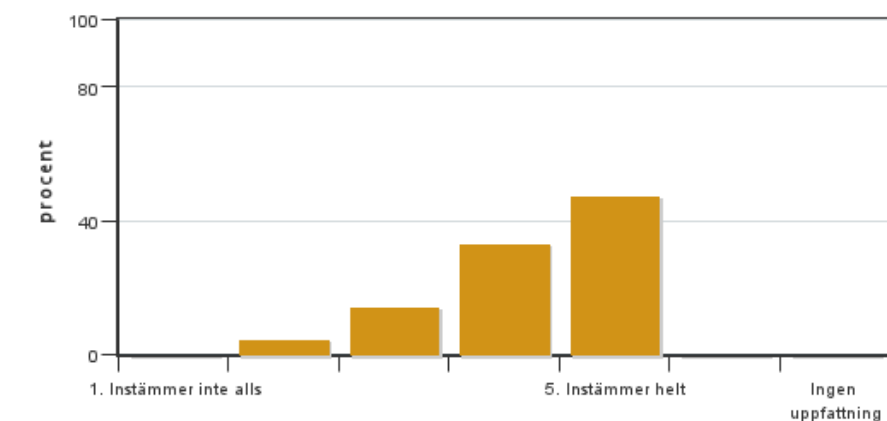
3: 5

4: 9

5: 4

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**



Antal svar: 21

Medel: 4,2

Median: 4

1: 0

2: 1

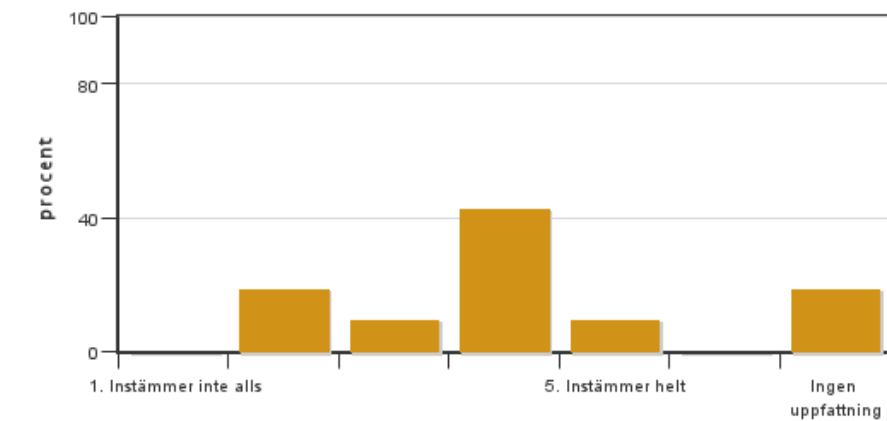
3: 3

4: 7

5: 10

Har ingen uppfattning: 0

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

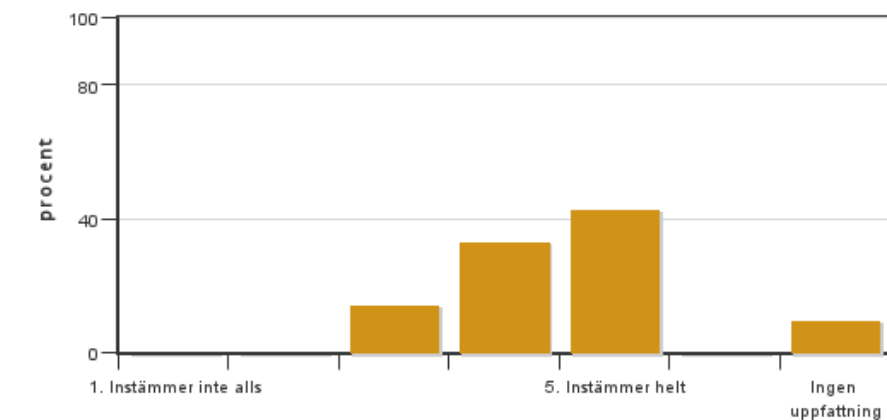


Antal svar: 21  
Medel: 3,5  
Median: 4

1: 0  
2: 4  
3: 2  
4: 9  
5: 2

Har ingen uppfattning: 4

#### 11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

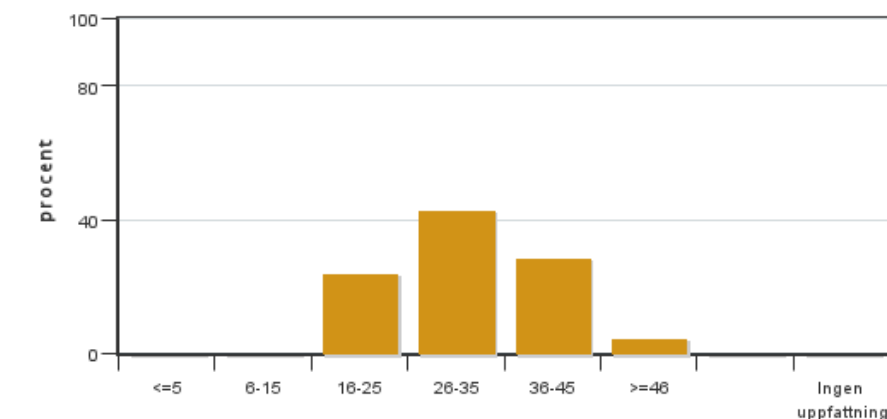


Antal svar: 21  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 3  
4: 7  
5: 9

Har ingen uppfattning: 2

#### 12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 21  
Medel: 31,2  
Median: 26-35

≤5: 0  
6-15: 0  
16-25: 5  
26-35: 9  
36-45: 6  
≥46: 1

Har ingen uppfattning: 0

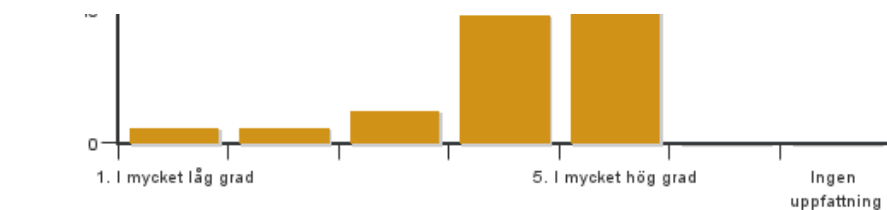
## Egna frågor

#### 13. Jag upplever att det digitala redovningssystemet (quizzar/digital tenta) fungerade bra.



Antal svar: 21  
Medel: 4,1  
Median: 4

1: 1  
2: 1  
3: 2



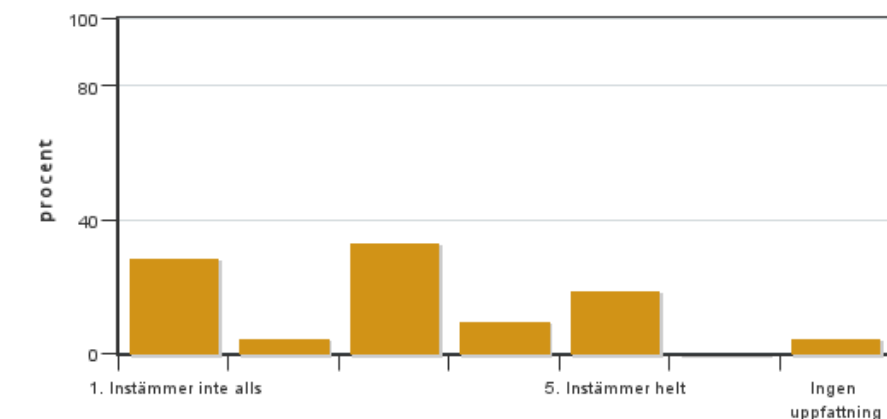
4: 8

5: 9

Har ingen uppfattning: 0

**14. Jag önskar att framtida kurser innehåller fler/ färre detaljer om (skriv gärna flera idéer som vi kan förbättra kursen med: tex fler föreläsningar om teknik, praktiska visningar, inbjudna gäster från yrkeslivet, etc.)**

**14. Jag tycker att föreläsningar på Engelska (dvs att kunna få yrksspråkkunskaper som en del av kursen) vore en fördel.**



Antal svar: 21

Medel: 2,9

Median: 3

1: 6

2: 1

3: 7

4: 2

5: 4

Har ingen uppfattning: 1

## Kursledarens kommentarer

Tack så mycket för de mycket detaljerade kommentarerna och konstruktiva kritiken kring kursen från alla som svarade på enkäten. Jag vill speciellt tacka er alla som svarade på de sista tre frågorna gällande vidare utvecklingen av kursen.

Efter vår diskussion med studentrepresentanten är vi nu överens om de följande:

- Den digitala tentan hade sina brister. Detta berodde på:
  - den mänskliga faktorn dvs att vi för första gång använde systemet men också på
  - tekniska problem med tex nedladdning, omnämning, uppladdning av excel filen.

Pga ovannämnda vi är nu, efter vår diskussion, överens om att vi måste också ge extra stöd till studenter att lära sig vissa datorkunskaper som nämns ovan men också tex gällande hur man sparar filer, digitala arbetsmetoder, etc.

- Vi är också beredda att titta närmare på att addera en kort CAD introduktion till kursen för att hjälpa studenter med digitala färdigheter inom ritteknik.
- Quizzarna fungerade mycket bra. Studenterna tycker om dom, de är bra som kunskapskoll och även som redovisningsverktyg (graderad quizz) därför tänker vi använda dom i framtiden i större utsträckning.
- Ventilationen i undervisningsalarna var ett återkommande problem för många, vi kontaktar Akademiska Hus om detta problemet. [Vi har redan fått svar: de ska åtgärda felen - Kursledaren, GÅB]
- Att vid redovisningar kan förekomma kritik som kan uppfattas som icke objektivt eller i ett oartigt ton skall analyseras. Vi ska ha en diskussion bland lärarna om hur vi sätter framtida redovisningarnas tonläge.
- Mallar och exempel projekt skall laddas upp på Canvas. Detta för att i framtiden hjälpa studenter att utforma sina egna projekt i ett konsekvent och bra sätt samtidigt som lärarna får en enklare redovisning.
- Större fokus på teknik och flera gårdsbesök dvs "verklighetsförankring" var en återkommande fråga från studenterna. Vi försöker bygga in flera moment i kursen att tillfredsställa detta (så länge budgeten tillåter). I närmsta åren vi försöker bjuda in representanter från olika leverantörer
  - i direkt djurhållningsrelaterad kontext t.ex. Big Dutchman, Skiold, Lely, etc. men även från
  - andra branscher som kan kopplas till produktionen t.ex. biogas, teknikleverantörer i maskinbranschen (utfodring, gödsling, etc.)
  - samt avelsdjur leverantörer t.ex fjäderfä eller gris branschen.
- Canvas skall uppdateras och vi ska undersöka möjligheterna att bygga en mer informativ plattform.
- Kompendiet och facit jämföras och efter studentrepresentanten har återkommit med exakta feluppgifter justeras så inga mismatchningar och eventuell fel förekommer.
- Studentrepresentanten och vi lärare är överens om att Engelskspråkiga föreläsningar kan vara en del av

utbildningen och kursen om de

- Har en speciell riktning som inte kan utföras på Svenska (t.ex. företag/tenik leverantör representanter, etc.)
- En Engelska ordbok "yrkesvokabulär" för de vanliga djurslag/hantering/teknik är nödvändigt för ett framtida arbete i näringen, studenterna också inser behovet av detta. Vi försöker att skapa en sådant och med hjälp av detta öka internationaliseringen av programmet och dess kurser bl.a. TN0340.
- Vi är överens om att utvecklingsidéer, deras applikation, mallar och deras användning kan diskuteras med studentrepresentant vid ett senare tillfälle att finjustera applikationen i framtida kurser och utbildningen.
- Grupparbetet var ett problem för några pga fel i gruppdynamiken. Vi ska försöka koppla in (kanske inte i just denna kursen men på andra forum) aktörer som kan hjälpa med kunskapsutveckling och färdigheter inom detta området.

## Studentrepresentantens kommentarer

---

Över lag nöjda med kursen, förutom krångel med digital tentamen och omtentamen.

Förkunskaperna varierar, som vanligt, men har varit tillräckliga för att tillgodogöra sig kursen.

Problem med fel i facit i kompendium är ett problem som kan och bör åtgärdas

På redovisningen om djurproduktion i utlandet upplever den ena halvklassen att en grupp blev hånade av läraren för fel i deras presentation vilket inte bidrar till en inkluderande lärmiljö.

Dålig ventilation i lektionssalar är ett återkommande problem som bör tas vidare då det skapar sämre förutsättningar att fokusera på föreläsningar.

Strul med digital tentamen och exel ark var ett stort problem under kursen som gjort det svårt att bli godkänd även om man har alla kunskaper som krävs

Många har önskat mer undervisning i ritteknik och cad.

Finns många bra förslag på vad man vill ha mer av i frågan.

Spridda åsikter om föreläsningar på engelska men flera väldigt negativa.